

رئيس مجلس النسواب م . سعد هايل السرور

دولة رئيس المجلس

هل يوافق المجلس الكريم على احالة مشروع قانون الموازنة الى اللجنة المالية؟

الجميع؟ موافقون

دولة رئيس المجلس شكراً لكم وندعوا اللجنة المالية ان تبدأ عملها مباشرة بعد انتهاء هذه الجاسة نظراً الأهميسة هذا

"هذا هو نبص مشروع تنانون الموازلسة العامة للسنة المالية ١٩٩٧ كما اقره مجلس النواب وكما أحاله المجلس الى لجنته المالية"

Comparison Time Section

and the second of the second o

المملكة الأردنية الهاشمية مجلس اانواب الرقم: م ق/٢٩/٢٩

التاريخ: ١٩٩٦/١٢/٢٩

الموافق :الموافق

دولة رئيس مجلس الاعيان الافخم

قرر مجلس النــواب الثــاني عشــر فــي جاســـــه

التاسعة من المدورة العاديمة الرابعة المنعقدة

بتاريخ ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨/١٢/١٩٩١ المواققة

على مشروع قانون الموازنة العامة للسنة المالية

١٩٩٧ بالصبيغة التي ورد فيها مسن الحكومسة

والتوصيبات الواردة في قرار اللجنة المالية

والاقتصادية، مع اجراء التعديل اللغوي التالي:-

أ - شطب العبارة (رئيسي مجلسي الاعيان

والنواب) الواردة فيها واستبدالها بالعبارة (رئيس

أبعث لدولتكم أربعين لسخة من مشروع

مجلس الاعيان ورئيس مجلس النواب).

المادة (٩) الفقرة (1):

و - طلب معذرة مقدم من سعادة الشيخ مشهور ابو تایه.

هل يوافيق المجلس الكرويم علي معتذرة أصمحاب الدولة والمعالى والسعاده الأعدناء؟

الجميع؟ موافقون.

هـ - طلب معذرة مقدم من سعادة الدكتور غيث شبيلات.

دولة رئيس المجلس



مجلس الاعيان

٢ – تلاوة الاجازات والاعتذارات.

ا - طلب معذرة مقدم من دولــة السيد زيـد

بسم الله الرحمن الرحيم، النصاب قانولي

هل يوافق المجلس الكريسم علسي محضر

الجلسة السابقة واعفاء الامين العام من التلاوة؟

وأعلن بدء الجلسة/ جدول الاعمال.

١ - تلاوة محضر الجلسة السابقة.

السيد الامين العام

دولة رئيس المجلس

الجميع: موافقون

السيد الامين العام

ب - طلب معذرة مقدم من معسالي العسيد

ج - طلب معارة مقيم من معالي الدكاتور

د - طلب معذرة مقدم من سعادة السيد

السيد الامين العام ٣ - تلاوة الكتب الواردة:-

أ - كتاب معالى رئيس مجلس النواب رام (۲۰۰۱) تساريخ ۲۹/۱۲/۲۹ والمالطيمسان موافقة مجلس النواب على: (مشروع قانون الموازلة العامة للسلة المالية

مشروع قاتون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٧ كما أقره مجلس النواب

المادة (١):

يسمى هذا القانون (قانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٧) ويعمل به اعتبار ا من ١٩٩٧/١/١.

المادة (٢):

تقدر ايرادات ونفقات الحكومة للاثنى عشر شهرا المنتهية بتــاريخ ١٩٩٧/١٢/٣١ بما يلي:-

ا- الايرادات (۰۰۰ ۰۰۰ ۸۲۰ ۱) دينار

ب- النفقات (۰۰۰ ۰۰۰ ۹۱۲ ۱) دينار

ج- العجيز (٠٠٠ ،٠٠٠) دينار

المادة (٣):

تقدر مصادر التمويل في هذا القانون بمبلغ (٣١٤ ٤٩٢٠) دينار ويستخدم هذا المبلغ لتغطية عجز الموازنة ولتسديد أقساط القروض الداخلية والخارجية.

لمادة (٤):

ا- تخصص المنح والمساعدات المالية والقروض الانمائية المتعاقد عليها لتمويل مشاريع محددة في هذا القانون، ويستثنى من ذلك اتفاقيات المنح الفنية التي خصصت أموالها لنشاطات اقتصادية محددة فتنفق حسب نصوص هذه الاتفاقيات.

محضر الجلسة الخامسة المنعقدة في ٩٧/١/٢

- ب- يخصص بقرار من مجلس الموزراء جزء من المساعدات العربية لتغطية
 النفقات غير الجارية للقوات المسلحة الاردنية وتودع في الصندوق المؤسس
 لهذه الغاية.
- ج- اذا لم تتحقق المنح المنتظرة لدعم الخزينة يجوز الحصول على القروض الخارجية الميسرة بما يغطي الفرق بين المقدر من هذه المنح والمتحقق منها.
- ا- يتم الانفاق من المخصصات المرصودة في هذا القانون بناء على أوامر مالية عامة أو خاصة وبموجب حوالات مالية شهرية مصدقة من قبل مدير عام دائرة الموازنة العامة.
- ب- يجوز اصدار حوالات مالية بمخصصات اكثر من شهر واحد للنفقات الجارية او الراسمالية اذا توفرت اسباب خاصة لتجاوز مخصصات الشهر الواحد.
- ج- اذا انيط تنفيذ أي عمل وردت مخصصاته في فصل وزارة أو دائرة ما بوزارة أو دائرة ما بوزارة أو دائرة أو جهة رسمية أخرى، يجوز نقل صلاحية الانفاق من المخصصات الواردة في الحوالة المالية المصدقة الى المسؤول عن الانفاق في الوزارة أو الدائرة أو الجهة الرسمية الاخرى بموافقة مدير عام دائرة الموازنة العامة.
- د- لايجوز استعمال المخصصات الواردة في الحوالات المالية لغير الاغراض المحددة لها، ولايجوز تجاوز المخصصات الواردة في هذه الحوالات.
- ه- لايجوز الالتزام باي مبلغ يزيد على المخصصات الواردة في هذا القانون، كما لايجوز طرح عطاء، اي مشروع تزيد كلفت على المخصصات المرصودة له في هذا القانون الا بموافقه وزير المالية/الموازنة العامة بناء على تتسبب مدير عام دائرة الموازنة العامة.
- و- لايجوز فتح حساب امانات من المخصصات المرصودة في هذا القانون الإ



د- مع مراعاة احكام الفقرات (أ،ب،ج) من هذه المادة يجوز نقل المخصصات من برنامج الى برنامج آخر او من مادة الى مادة اخرى او من بند الى بند آخر في الفصل نفسه، بموافقة مدير عام دائرة الموازنة العامة ويستثنى من هذه الموافقه وزارة الدفاع.

هـ سنتتى مجلس الامة من احكام الفقرات (أبب،ج،د).

المادة (٩):

بالرغم مما ورد في هذا القانون أو أي تشريع آخر يتولى صلاحيات رئيس الوزراء ومجلس الوزراء ووزير المالية فيما يتعلق بالأحكام المالية المتعلقة بالفصل (١/٢) مجلس الامة كل من:-

أ- رئيس مجلس الاعيان ورئيس مجلس النواب اذا تعلق الامر بمجلس الامة.

ب- رئيس مجلس الاعيان اذا تعلق الامر بمجلس الاعيان.

ج- رئيس مجلس النواب اذا تعلق الامر بمجلس النواب.

المادة (١٠):

ا- لأيجوز التعيين على المادة (١٠٤) اجور العمال في المجموعة (١٠٠) في
 فصول النفقات الجارية.

ب- لايجوز تعيين الموظفين الذين تشملهم احكام نظام الخدمة المدنية المعمول به على حساب المخصصات المرصودة لتتفيذ المشاريع الراسمالية الابموافقة رئيس الوزراء الخطية بناء على تسبيب وزير المالية/الموازنة العامة.

ج- يتم تحديد الوظائف وعدد العمال على حساب النفقات الرأسمالية بموجب حداول تتضمن رواتبهم واجورهم على ان يتم الموافقة المسبقة على هذه الجداول من رئيس الوزراء بناءً على تتسيب وزير المالية/الموازنة العامة.

ز- يجوز لرئيس الوزراء بناءً على تنسيب وزير المالية/الموازنة العامة في حالات الضرورة احداث مواد او بنود جديدة في أي فصل من فصرل النفقات الرأسمالية وتأمين المخصصات اللازمة لها من مواد او بنود الفصل ذاته.

ح- تتحمل المؤسسات والشركات العامة التي وردت مشاريعها ضمن المشاريع الممولة من القروض الخارجية الكلفة المحلية لهذه المشاريع من اير اداتها الذاتية، الا اذا رصدت المخصصات اللازمة لهذه الكلفة في هذا القانون.

المادة (٦):

ا- يتم الانفاق من مخصصات اغائمة النازحين المرصودة في الفصل (١/٤١)
 برنامج(د) البند (١) بقرار من مجلس الوزراء بناء على تنسيب وزيسر
 المالية/الموازنة العامة ووزير الخارجية/ دائرة الشؤون الفلسطينية.

ب- يتم الانفاق من مخصصات النفقات الطارئة المرصودة في الفصل (١/٤١) برنامج (د) البند (٢) بقرار من مجلس الوزراء بناء على تنسيب وزير المالية/الموازنة العامة.

المادة (٧): لايجوز نقل المخصصات من فصل الى آخر الا بقانون.

المادة (٨):

أ- يجوز نقل المخصصات من مواد النفقات الجارية الى مواد النفقات الرأسمالية في الفصل نفسه بقرار من مجلس الموزراء بناء على تنسيب وزير المالية/الموازنة العامة ولايجوز النقل بالعكس.

ب- لايجوز نقل المخصصات من الرواتب والأجور والعلاوات الواردة في المجموعة (١٠٠) في اللفقات الجارية الى اية مجموعة اخرى او بالعكس. كما لايجوز نقل المخصصات الى الرواتب او الاجور الواردة في النفقات الرأسمالية من المواد الاخرى في هذه اللفقات.

4.24 + 1.56

أ - قرار اللجنة المالية رقم (٢) تاريخ

مشروع قانون توحيد الرسوم والضرائب التي

سعادة الدكتور كمال الشاعر مقرر اللجنة

الدكتور كمال الشاعر مقرر اللجنة المالية

قرار رقم (۲)

اجتمعت اللجنة المالية لمجلس الاعيان بتاريخ

١٩٩٦/١٢/٢٤ برناسة مقرر اللجنة سسعادة

الدكتور كمال الشاعر وبحضور أصحاب المعالي

والسعادة السادة: سالم مساعده، ممروان الحمود،

الدكتور رجاني المعشر، طاهر حكمت، الدكتور

تستوفى عن البضائع المستوردة والمعاد

السيد الأمين العام

٤ - قرار اللجان: -

۱۹۹۲/۱۲/۲٤ بشأن: –

تصدير ها لسنة ١٩٩٦.

دولة رئيس المجلس

د- تنتهي اعمال الموظفين والعمال الذين يعينون علمى حساب مخصصات المشاريع الرأسمالية بانتهاء تلك المشاريع او نفاذ تلك المخصصات.

المادة (١١):

يتم تحديد تشكيلات الوظائف للوزارات والدوائر والمؤسسات الحكومية المرصمودة مخصصاتها في المجموعة (١٠٠) في أي فصل من فصول النفقات الجارية في هذا القانون بنظام يحدد فيه عدد الوظائف ومسمياتها وفئاتها ودرجاتها او رواتبها وفق احكام نظام الخدمة المدنية باستثناء الوظائف للوزارات وللدوائر الحكومية ذات الانظمة الخاصة.

المادة (۲۱):

تعتبر جداول الايرادات والنفقات الملحقة بهذا القانون جزءاً لا يتجزأ منه.

المادة (١٣):

رئيس الوزراء والوزراء مكلفون بتنفيذ احكام هذا القانون كما تتولسي دائسرة الموازنة العامة مراقبة ومتابعة ننفيذ البرامج والمشاريع السواردة فسي هذا القانون دون الاخلال بالصلاحيات المنوطة بالجهات الرسمية الاخرى.

أمين عام مجلس النواب

رئيس مجلس النواب

م. سعد هايل السرور

جواد العناني، محمد عوده القرعان، حماد المعايطه.

مروان عوض.

والضرائب التي تستوفى عن البضائع المستوردة

وبعد المداولة والمناقشة فحي مواد مشروع

وتوصىي اللجنة المجلس الكريم بالموافقة على قرارها هذا.

أمين عام مجلس الأعيان لمجلس الأعيان زيد الزريقات

كما حضر الاجتماع معالي العين الدكتور

وحضر الاجتماع معالي وزير المالية السيد

وذلك للنظر في مشروع قانون توحيد الرسوم والمعاد تصديرها لسنة ١٩٩٦.

القانون المذكسور بأعلاه قررت اللجنسة الموافقية عليه كما ورد من مجلس النواب.

اللجنة المالية

37.44

ية بعد عيسارة (منز) المقرة ب- المقروع المقوة كما وردت من مجلس الدواب	قسرار اللجناء	
ية بعد عيسارة (من المشروع		
كما تقسطن كانمة (توحد و) الواردة بعد عبا هذا القانون بحيث) الفقرة ب- موافقة كما وردت في المشروع	قرار مجلس التواب	
المذكورة الهنتون الهنتون م واحد م واحد المواشي المواشي الموالسي	العلاة كما ودثت في العشروع	

	مو فقة كما ورنت من مجلس النواب	- تلمدة			- Providence			مواققة كما ورنت من مجلس النواب	- المادة ١	قرار اللجناء	
(توحد).	الإضافية التي تتحقق على البضائع شطب عبارة (يستعض عن) والاستعاضة بكنمية موققة كما وزنت من مجس أنبواب	الملاة ٢- أ- مواقلة كما وزنت في النشروع مع	في الجزيدة الرسمية.	والمعدد تصديورها نسنة ١٩٩٦) ويعش به بعد تشره	الشهر علمي تساريخ تشره في الجريدة والضراقب التي تستوفي عن البضائع المستوردة	١٩٩٦) ويعمل يسسمه بعد مرور ثلاثة الملاة ١- يسمى هذا العنون (قانون توحيد الرسوم	الملاة ١- على للنحو التالي:	والضرائب التي تمسئوفي عـن البضـــاتـــم شطب عيارة (مرور ثائئة أشهر على ناريخ) لتصبح موافقة كما ورنت من مجلس النواب	-1 المادة 1	قرار مجنس القواب	
المستوردة المغرومسة بمقتضسي (توحد).	الإضافية التي تتحقق على البضائع	المالاة ٢- أ- يستماض عن الرسوم والضرائب الملاة ٢- أ- مواقية كما وزنت في المشروع مع المادة ٢-		الوضعية	الشهر على تداريخ تشره في الجريدة	١٩٩٦) ويعمل يسمه بعد مرور ثلاثة	المستوردة والمعاد تصنيرها لسنة المادة ١- على النحو التالي:	والضرائب التي تستوفي عن البضائع	الملاة ١- يسمى هذا اللهون (قسانون توحيد الرسوم	المادة كما وردت في المشروع	

مجلس الاعيان

اللجنة المالي

الون توهيد الرسوم والضرائب التي تستوفى عن البضائع المستوردة والمعاد تصديرها 14

977177

محضر الجلسة المنامسة المناهدة في ٩٧/١/٢ القرارة بح القرارة عن مخس النواب مواقة كما وردت من مخس	الفَورة ب- مولقة كما وردت من مجلس النواب	قسران اللجنب
اللقرة ج- موافقة كما وردت في المشروع	القوة ب- موافقة كما وردت في المشروع اللقو مواة	فرار مطس النواب
من هذه المدادة على أسلمن نسبة الرسم المثبتة في جدلول التعريقة الجمركية المعمول يها قبل نفاذ أحكام مذا القانون على أن تراعسى أي تعديلات اليروتوكولات. حلى مذه الإنقاقيات أو حلى مذا القانون اليروتوكولات. حلى الرضوم والضرائب المتقودة قبل نفاذ عليها في الإنقاقيات المتقودة قبل نفاذ أحكام مذا القانون فيما بين حكومة أحكام مذا القانون فيما بين حكومة المملكة الأردنوة الهاشمية والجهات المتطية بسارية المقصول ما لم يتم تعديلها أو الهناوما.	ب- تعتمب إعضاءات رسم التعريف () الجمريكية المشار اليها في القفرة ()	الملاة كما ورنت في المقروع

المفعول.		
الهشمية والدول الاخسرى مسارية	haman America	
هذا الله تون بين المملكة الأردنية		
والاقتصالية المعقودة قبل نفاذ أحكام		
في الاتفايات واليروتوكلات التجارية	walking grown	
وللرسوم الاخرى المنصسوص عليهسا		
رسم التعريفة الجمركية والضرائب		مواققة كما وردت من مجلس النواب
	الملاة ٤- اللغرة أ- مواققة كما ورنث في المشروع	-1 -2 sull
من وزير المالية.		
بقرار من مجلس الوزراء بناء على تنسيب	العالى فيما يخص الجامعات.	
والجامعات الأردنية الرسمية وتوزع عليها	يخص البنديف ووزير المالية ورنيس مجلس التعنيم	
ويتم تحصيص جزء منها سنويا للبلايات	الشؤون للبلاية والعروية والبيئة ووزير المالية فيما	
القانون وقيدما أيرادا لحساب الخزينة،	والاستعلضة عنها بالعبارة التالية (مشترك من وزيس	
المنصوص عليها في المادة (٢) من هذا	عبارة (من وزير المالية) الواردة فيها.	مواققة كما وردن من مجلس النواب
الملاة ٣- يجري تحقيق ولمنتيفاء الرسوم والمضرائب	المادة ٣- مواققة كما وردت في المشروع مع شطب	المادة ٢-
المدة كما ورثت في المشروع	قرار مجلس اللواب	قسرار اللجنسة

مجلس الإعيان

Contract Park

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>	٩	۷/۱/	ي ۲	قدة ف	المنه	فامسة	لة الـ	الجلس	ضر				
						- 4	مواققة كما وردت من مجلس النواب	- المادة ٨-	مواققة كما ورنت من مجلس النواب	المادة ٧–		مراققة كما وردت من مجلس النواب	الفادة ٢-	قرار اللجنة
						أ، ب، ج، د كما وردت في المشروع.		الملاة ٨- أولاً- الموافقة عليها بقتراتها:-		الملاة ٧- موافقة كما وزنت في المشروع			المادة ٦- موافقة كما ورئت في المشروع	قرار مجلس التواب
	العوصدة) رقم (٨٠) استة ١٩٦٦ وتعديلاته	٢- (نظ الرسوم الإضافيسة	(۲۰) لسنة ۱۹۲۱ وتعديات.	ا والمصدرة والمصنوعة مطياً) رقم	المستوفاة عن البضائع المستوردة	و القانون توحيد الرسوم والضرائب		المادة ٨- أ- تلغى القوانين والأنظمة التالية:-	اللازمسة لتغيد أحكام مذا القائسون.	المادة ٧- لمجلس الوزراء اصدار الأنظمه	هذا القانون.	على الرسوم والضرائب المشار اليها في	المادة ٦- تسري لحكام قانون الجمارك المعمول به	المادة كما ورثت في المشروع

الراجع	مجلس الاعيان	يسوطفاناه ماتد	Secretary of	
		المادة ٥-	قرار اللجتة	
		العادة ٥- العواققة على العادة (٥) بفقراتها:- أ، ب، ج، د، هـ، و، ز.، كما ورنت في العشر وع	قرار مجاس التواب	
	البضائع باستثناء ما يلي: - ما تصدره البيشات الديلوماسية أو موظفوها. ب- أمتعة المسافرين الشفصية. ج- أثاث البيوت المستعل. د- المواد المعفاة من الرسوم بموجب التعريفة مد- البضائع الأجنيية المعاد تصنيرها قبل خروجها من المخاون أو المستودعات. و- الإلات والمعدات المستوردة تحت وضع الإدخال المؤقت لفايات تنفيذ المشاريع. ز- أي مسواد يقرر مجلسس السوزراء أعتاءما بتنسيب من وزير المثلية.	المادة ٥- يستوفي رسم معاينة عن البضائع الأجنبية المادة المادة المعاد تصدير ما يمعلل ٢٪ من قيمة تلك أن ب	المادة كما وردت في المشروع	

3.42.5

الجلسة الخامسة المنعقدة في ٩٧/١/٢	محضر	مجلس الاعيان								
المادة ٩- موافقة كما وردت من مجلس النواب				قرار اللجناء						
قرار مجلس النواب هدارة (أي مرادة بعد عبارة (أي مدانياً مطب كلمة (قيه) الواردة بعد عبارة (أي مقريع أخر تتعارض)				قراد مجلس القواب						
المعلاة كما وردت في المشروع أو أي نص في أي أي تشريع أو أي نص في أي تشريع آخر تتعارض في أحكامه مع أحكام هذا القاتون. والسوزراء مكلفون يتتفيذ أحكام هذا القانون.			ب-تلفسى المسواد (۱۱۵۱، ۱۵۱۷) من (لاقالم الاستيراد والقصدير) رقم (۷٤) (سنة ١٩٥٢ ويعاد ترقيم الملاة (٨) لتصبح من (١١٠١) على التوالي. التصبح من (١٦٠١) على التوالي. الإضافية (٦) من (قانون الضريبة ١٩٦٩ ويعاد ترقيم المسواد من (١٦٠) على التوالي. الواردة فيه لتصبح من (١٥٠١) على التوالي. التوالي. د- تلفى الفقرة (ب) من الملاة (٩) من قانون الجمارة (ب) من مطلعها. قانون الجمارة ويحذف الرقم (١٦١) لمسنة ١٩٨٢ من مطلعها.	العادة كعا وردت في العشروع						



انا اختلف مع اللجنة المالية لأن هنالك مخالفة دستورية في قرارها، والمخالفة جاءت من مجلس النواب. فمشروع القانون الذي جباء من المكومة ينص على (... ويعمل به بعد مرور ثلاثة أشهر على تاريخ نشره في الجريدة الرسمية) أي أن هنالك أسباب لدى الحكومة لأخذ مدة ثلاثة أشهر التحضير تنفيذ هذا القانون. والمادة (٩٣) من الدستور تحدد انبه لا يعمل بالقانون الا اذا ورد نص صريح على المدة التي يبدأ فيها تنفيذ أحكام القانون.

وجاء مجلس النواب وخالف مشروع الحكومة وشطب مدة ثلاثة أشهر وأصبحت المادة (... ويعمل به بعد نشره في الجريدة الرسمية)، بعد نشره في الجريدة الرسمية ليس تاريضاً محدداً الما هو تباريخ مفتوح ببدأ من اليوم وبنتم

بمنات الأيام أو الاشهر، والدستور ينص على أننا اذا استثنينا القاعدة العامة التبي هي ٣٠ يوم ان يكون هناك مبرر لهذا الاستثناء وان يحدد تاريخ معين، لا ان يطلق التاريخ. او ان يعطى مجلس الوزراء حق البدء بتنفيذ هذا القانون. أي ان تفوض السلطة التشريعية السلطة التنفيذية به ببدء العمل بالقانون إنما تعديل مجلس النواب وموافقة اللجنة المالية هو مخالف للمادة (٩٣) وارجو أن ابين ذلك: (يسرى مفعول القمانون باصداره من جانب الملك ومرور ثلاثين يومأ على نشره في الجريدة الرسمية- هذه هي القاعدة العامة التي يجب ان نأخذها - الا اذا ورد نص خاص في القانون على ان يسري مفعوله من تاريخ آخر).

عين تاريخ ولم يطلق لأن الدستور لا يطلق انما يقيد، فبهذه الحالة عندما قلنسا بعد نشره في الجريدة الرسمية لم تحدد المدة التي يجب ان يبدء ولا يستطيع مجلس الوزراء او حتى الوزير المختص متى يبدأ من فوضه بالبدء لتتفيذ أحكام القانون. ولذلك هنا كان يجب ان تكون اما من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية او ان يعطى الى مجلس الوزراء الحق في التاريخ الذي ان يبدأ ليقرره مجلس الوزراء وهذا تاريخ محدد.

لهذه المناسبة ارجو ان السير الى نقطة نقع فيها جميعا الحكومة ومجلس النواب ومجلس الاعيان بأننا دائماً نبدأ القوانين بالاسم ويعمل ب

يعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية هو استثناء من القاعدة الاساسية التي هي ثلاثين يوم. والاستثناء لا يكون الا بمبرر، فيجب، عندما

تريد الحكومة ان تعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ان يكون لديها المبرر لمخالفة القاعدة العامة التي هي ثلاثين يوماً. ولم يصدف ان جاء مبرر واحد لتصحح هذا الخطا، فاذا لم

يكن هناك مبرر تقنع به السلطة التشريعية ان الحكومة لها الحق بهذا الطلب ولذلك لا يجوز ان "جاوز مدة الثلاثين يوم النص الاصلى، واذا

أردنا ان نأخذ بطلب للحكومة باسباب قد تطرأ كثيراً على القانون اننا لا نستطيع ان نطبقه فوراً

فيعطى الى مجلس الوزراء مدة تطبيقية او تحدد المدة، اما قولنا بعد نشره في الجريدة الرسمية فهذا كلام مفتوح لا يوجد تاريخ معين والقانون الذي لا تباريخ لمم قبانون لا يمكسن تطبيقه ولا

العمل به. انا اقبول رأيس والمجلس الكريم هو صاحب القرار في ان يقبل ما اقول او لا يقبل ولكنني اسجلها مخالفة دستورية واذلك يجب ان

يعاد الى مجلس النواب لتصحيحه، اما ان يقال من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية او يعطى ملاحية لمجلس الموزراء او ان تحدد مدة،

فالدستور يطلب تحديد المدة وهنا لم تحدد المدة دولة رئيس المجلس

رئيس الوزراء.

شكراً معالى الاستاذ احمد الطراولة، دولة

دولة رئيس الوزراء

شكراً سيدي الرئيس، ليس في نية الحكومة ان تخالف نصاً دستورياً وفي نية الحكومة ان تعمل في هذا القانون حال نشره في الجريدة الرسمية او ضمن المدة الدستورية وهي ثلاثين يوماً، ولذلك أرجو من السيد الرئيس العمــل والرجاء وتمرير هذا القانون للحاجة الماسة

> دولة رئيس المجلس شكراً سعادة المقرر

السيد المقرر

سيدي الرئيس، انا اتفق ابتداءاً مع ما تفضل به معالي السيد احمد الطراونة حول الصياغة الدستورية، اعتقد ان المقصود هنا بالتعديل من مجلس النواب هو ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية وكما اكد على ذلك دولة رئيس

يبدو لي وهذه عبارة فقط التفسير أن القانون اصلاً كما ورد من الحكومة جاء به ويعمل به بعد مرور ثلاثة السهر على تاريخه، النواب شطبوا مرور ثلاثة اشهر تركوا بعد مطها وشطبوا مرور ثلاثة اشهر على تاريخه واستبدلوا هذا النص بنشره في الجريدة الرسمية فهو من باب السهو وارى تصميح النص ليكون من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية على أن لا يعتبر ذلك رداً للقانون وان يعتبر تضخيعاً لامــر حصل من باب السهو وشكراً



دولة رئيس المجلس

وقت بعده هو اليوم التالي وفقاً للقاعدة الحقيقية

ان العمل بأي مشروع أو قاعدة هو اليوم التالي.

هذا أمر متفق عليه باصول المرسوم الذي ما

زال ساري وقانون اصول المحاكمات المدنية.

كلمة بعد أي ان النشر يضاف الى اقرب وقت

بعد، وفي اللغة وفي القواعد العامة عندما نقول

فلان بعد فلان لا يتراضى الزمن، الزمس لا

يتراضى عندما يضاف الزمن الى اقرب وقت

له. فبعد بعد الوقب التبالي، هذه قاعدة فقهيه

معتبرة وهي قاعدة في التفسير ، احببت ان

اوضح ذلك لا فرق بين (من) او (بعد) وشكراً.

سيدي الرئيس في الواقع معالى الاستاذ هشام

النَّل قد اغنانا فيما قاله عن كل قـول، لأن الامر

لا يحتاج الى اعادة المشروع الى مجلس النواب

اذا لاحظنا ما أدخله مجلس النواب من تعديما

للحظ ان كلمة بعد ظلت في الحالتين، وكما قال

شكراً، معالى الاستاذ جودت السبول.

دولة رليس المجلس

السيد جودت السبول

شكراً سيدي الرئيس الحقيقة بمجلس النواب كما يسرى الجميع كمان مشروع الحكومة ثلاثلة

اشهر بعد تاريخ النشر في الجريدة الرسمية. اقترح مجلس اللواب سأل الحكومة هل ان الانظمة والتعليمات جاهزة لتطبيق هذا القانون فيما لمو أقر في هذه الايام؟ فأجابت الحكومة أنذاك أنها جاهزة لتطبيقه بعد نشره في الجريدة الرسمية وجسرى توافق بيسن مجلس النواب والحكومة على ان هذا القانون يطبق بمجرد صدوره بالجريدة الرسمية ولذلك جرى تعديل هذا النص وكان المقصود ويعمل به بعد نشره بالجريدة الرسمية أي من تاريخ نشره نسي الجريدة الرسمية نحن لا نرى ان هنالك مخالفة دستورية لماذا؟ لانه اذا كان هنالك التباس في تفسير كلمة ويعمل به بعد نشره بأنها غير محددة المدة يرجع الى القاعدة الاصلية النبي تلاهما معالي الاستاذ أحمد الطراونه في مداخلته التي هي المادة ٩٣ من الدستور انه اذا ما في مدة أو النبس بهذا النص يعمل به بعد ثلاثين يوم من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ولا ارى انها نقطة تستدعي الخلاف مع مجلس النواب لانه اذا التبس الامر نعود الى المادة ٩٣ من الدستور ولا اعتقد انه هناك أية مخالفة دستورية فسي هذا الموضوع وشكراً سيدي الرئيس.

معالى الاستاذ هشام التل تضاف الى اقرب شكراً، معالي وزير الدولة لشؤون الرئاسة. اوقاته عندما يقع مثل هذا النص. ثم يا سيدي معالي وزير الدولة لشؤون رئاسة الوزراء استقرت اجتهادات محكمة التمييز على أن السهو شكراً سيدي الرنيس استمعنا الى الراي والخطأ المادي لا يعقد به، لو اضفنا عبارة من الوجيه الذي أدلى به معالي ابو هشام - حقيقة تاريخ نشره لا يوجد اشكال اطلاقاً والامر لا في موضوع التفسير هذا لدينا قاعدة فقهية تقول: يتعدى دائرة السهو والخطأ المادي الذي لا يعول (الكلام يضاف الى أقرب أوقاته) فبالتالي أقرب

عليه، ولذلك اما ان يبقى الامر كما هو عليه الان استناداً لما اوضحه بشكل صافي وواضح معالى الاستاذ هشام التل او ان نضيف من ولا يكون هناك خلاف يستدعى الاعادة الى مجلس النواب وشكراً دولة الرئيس.

> دولة رئيس المجلس شكراً، معالى الاستاذ طاهر حكمت السيد طاهر حكمت



إبتداءاً أرجو أن السير الى أن المادة (٩٣) من الدستور التي نظمت سريان ونفاذ القوانين لم تستعمل كلمة (بعد) إطلاقاً، واذلك يسقصن ان لا تستعمل كلمة (بعد). وإنا أعرف القاعدة التي

تفضل بتلاوتها معالي الاستاذ هشام التل. والتي تقول ان الاصل ان الصادث يضاف الى اقرب أوقاته، ولكن الملاحظه الهامة التي أوردها معالي الاستاذ ابو هشام ملاحظه جديرة بالاعتبار الحقيقة ان كلمة بعد كلمة غير دقيقه.

اذا رجعنا الى قواميس اللغة فكلمة (بعد) تعلى نقيض قبل، وبعد تعنى النتالي في الوقوع من حيث الزمن، وبعد هي مدة قد تتراخي قد تقصر وقد تطول بدليل أننا نقول قبل الميلاد وبعد الميلاد. وبدليل ان هناك تعبير بالعربي اسمه (بعید) اذا اردنا ان نقصر کلمة، بعد نقول (بعيد)، ولذلك اخلص من ذلك كلمه الا ان استعمال كلمة (بعد) غير حميد في هذا المجال، وأود ان تستبدل حيثما وردت بكلمـــة (مــن) أو (بمرور) وهما الكلمتان التي حصر فيها الدستور شأن نفاذ القوانين وعليه فان المادة التي وصلتنا اليه لم تكن دقيقة وهي ناشزة وغير مقبولة واعتقد أن فيها ليس من يرقى الى مخالفة الدستور وأويد معالي الاستاذ أحمد الطراوله في

ولكني أبين أن الخلل الدستوري أو الشبهة الدستورية هذه لم يكن مردها المشروع الذي تقدمت به الحكومـة لان مشروع الحكومـة كـان متكاملاً أذ ورد فيله بعد ثلاثة أشهر وورد فيله التقييد لمدى بعد بعبارة ثلاثة أشهر

فالشبهة الدستورية جاءت في التعديل الذي ورد من مجلس النواب واعتد المعقد التبهة Mary & 不是 美国的 神经 中心上海 }

سببها نوع من السهو اذ انه بعد ان الغى مجلس النواب عبارة مرور ثلاثة اشهر سهى عن ان يلغي ما يترتب على ذلك وهي ان يلغي عبارة (بعد) ويستبدلها بـ (من) من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية، ولذلك وحيث ان هذه المادة بشكلها الراهن غير صحيحة فيتوجب اجراء تعديل عليها. السوال الآن كيف تعدل؟

انا اقترح ان يكون التعديل باستبدال (بعد) برمن) اما ماذا يترتب على هذا الاقتراح؟ فانني اقول السه لا يترتب عليه ضرورة الاعادة الى مجلس النواب لأن (من) اذا وضعناها بدل (بعد) نكون بذلك قد صححنا سهوا وخطاً مادياً وققع فيه مجلس النواب من غير قصد نتيجة الغاء عبارة ثلاثة السهر وانصراف الذهن الى ثلاثة اشهر دون ان ينصرف الى معالجة ما يترتب على الالغاء. وعليه فانني ارى واقترح على المجلس الكريم ان يقبل التعديل بان نسستبدل عبارة (بعد) بكلمة (من) وان نعتبر هذا التعديل معارة (بعد) بكلمة (من) وان نعتبر هذا التعديل بمثابة تعديل لسهو او خطاً عادي.

وابرار قولي ذلك بانه لا يسوغ اعادة القبانون الى مجلس اللواب لخطأ مثل هذا، واضبح ان القواعد العامة في الفقه تقول لا عبرة للتوهم ولا عبرة للظن البين خطأه والسهو لا يولد حقاً لاحد، وهنالك ايضاً قاعدة فقهية تقول: المشقة تجلب التيسير، وإن في اعادة القانون الى مجلس النواب لمجرد اصلاح من هذا القبيل هو نوع النواب لمجرد اصلاح من هذا القبيل هو نوع من المنابقة فعلينا ان تلجأ الى التيسير اذا والتيسير هو اعتباره من قبيل الخطأ المادي

والسهو العرضي. وعليه ارجو ان يصار الى قبول الاقتراح بتعديل الكلمة على اساس انها سهو وخطأ مادي وعدم اعادة القانون الى مجلس النواب.

دولة رئيس المجلس سعادة المفرر. السيد المقرر

سیدی الرئیس لقد اکد سیادة رئیس الوزراه علی اهمیة هذا القانون و عدم رده الی مجلس النواب ورغبته بذلك.

ثانياً: عبر معالي وزير العدل من مجلس النواب عندما استبدل مرور ثلاثة اشهر بنشر، في الجريدة الرسمية لم يكن الهدف من ذلك ان يكون بمدة مفتوحة.

عدما كان المقصود من نشره فلذلك اقترح من البداية واتفق معي معالي الاستاذ طاهر حكمت واعتقد ان الخيار الافضل هو ان نستبدل كلمة (بعد) بكلمة (من) من نشره في الجريدة الرسمية دون اعتبار ذلك تعديلاً على القانون وانما هو من باب السهو وقد حصل في الماضي في عدة قواتين قام مجلس الاحيان في تصحيح بعض الصياغة التي تأكد مجلس الاعيان انها بعض الصياغة التي تأكد مجلس الاعيان انها كانت من باب السهو وليس لخلاف جوهري في الموضوع.

فاقترح سيدي ان نتفق على هذا الاسامل: دولة رئيس المجلس

معالي الدكتور جواد العناني. الدكتور جواد العنائي



اعتقد ان الرأي الذي طرحه معالى الاستاذ طاهر حكمت يفي بالغرض اللذي قصد هنا خاصة واننا استمعنا الى شرح من دولة رئيس الوزراء يبين فيه ان هنالك سبباً كما طلب معالى الاستاذ احمد الطراونه يبين سبباً جوهرياً فيه مخالفة القاعدة التي تقول باننا بحاجة الى ثلاثين

هنا تبين بان هنالك حاجة ملحة وضرورية للاسراع في تنفيذ هذا القانون.

فلذلك اذا توافرت الاسباب الداعية الى التنفيذ السريع ببقى هنالك الجدل حول استبدال كلمة (بعد) بكلمة (من) واعتقد النا ايضاً في ضوء الشرح الذي استمعنا اليه من معالى وزير العدل وكذلك من معالى وزير الدولة للشؤون رئاسة الوزراء فاننا الآن نبحث عن اللغة لتاكيد نفس "معنى الذي قصد في مجلس النواب والذي أحدى مهنا.

وكذلك اقترح واثني على الاقتراح بان شطب كلمة (بعد) وتستبدل بكلمة (من) ويجري التصويت عليها دون اعادة هذا المشروع الى مجلس النواب وشكراً.

دولة رئيس المجلس شكراً، السيد احمد الطراونه.

السيد احمد الطراوته

انا اعي القاعدة العامة يضاف الحادث الى اقرب اوقاته. ولكن هل في هذه المادة ما يمنع ان لا تستعمل اقرب اوقاته طالما جاءت بعد نشره ومده مفتوحة هل نستبعد ان مجلس الوزراء يؤخر هذا القانون الى الدقة الذي يريده! وهذه العبارة تحتمل هذا المعنى.

الذي دعاني ليست القضية هنا قضية حرف استبداله بحرف، لو لم يكن النص الذي ورد من الحكومة لأنه اخذ ثلاثة اشهر وشطبت هذه فهذا قرينه على ان مجلس النواب غير في التشريع ولم يكن سهوا ولم يكن كما تقول اللجنة المالية في مجلس الاعيان استبدال حرف بحرف لان القانون جاء من الحكومة التي تقول الها مستعجلة على القانون هي التي وضعت الثلاثة اشهر وهي التي اوقعتنا في الالتباس لان مدة الثلاثية اشهر معناها تزيد مدة فعندمنا شطبها الثلاثية اشهر معناها تزيد مدة فعندمنا شطبها اصبح تغيير في التشريع وليس بسهوا وليسس المستدال حرف بحرف او كلفة بكلمية والمنس المتحومة التحديد في التشريع وليس بسهوا وليسس المتحديد عمدة الثلاثية الشهر الالتقبيم في التشريع وليس بسهوا وليسس المتحديد عمدة الثلاثية الشهر الالتقبيم في التشريع وليس بسهوا وليس المتحديد ألم تضميع مدة الثلاثية الشهر الالتقبيم في التصري المتحديد المتحديد في التشريع وليس بسهوا وليس المتحديد المتحديد المتحديد في التشريع وليس بسهوا وليس المتحديد في التصرين في هذا اللهائية والمتحديد في التصرين في هذا اللهائية المتحديد والتحديد في التحديد في هذا اللهائية المتحديد في التحديد في التحديد

Section 19

دولة رئيس المجلس

معالي الاستاذ جودت السبول. السيد جودت السبول

اذا اتجه المجلس الكريم الى الموافقة على المقترح الذي اقترحه معالى الاستاد طاهر حكمت واثني عليه وانا مع هذا الرأي فانني اود ان اضيف موضحا بانه من المعروف والمسلم به ان المداولات التي تتم في هذا المجلس الموقر تعنير جزءا من العملية الشتريعية مفسراً ومضيفا وموضحا. ولذلك فلا مجال حينتذ المقول بان خشية قد ترد بأن الحكومة قد تستراخي في التطبيق اصبح عليها التزام بان تعمل على تتفيذ المشروع بعد ان يكتسب صفة القانون المنجز المشروع بعد ان يكتسب صفة القانون المنجز فور نشره في الجريدة الرسمية ولذلك اثني على دولتكم طرح مقترح معالي الاستاذ طاهر حكمت وقد ثني عليه التصويت حسماً للامر وشكراً سيدي الرئيس.

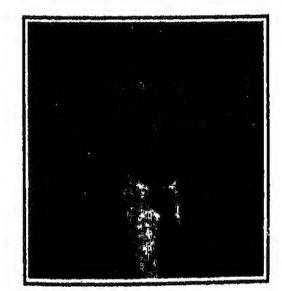
المالة رئيس المجلس

به اشكراً، معالى الاستاذ احمد الطراون اصبح بهاهنج والله، تقضل.

السيد احمد الطراونه

الما رأبي ابعد من رأي اللجنة المالية فيطرح الرأي الابعد ثم يطرح رأي اللجنة المالية، يطرح الابعد انا الابعد انا خالفت اللجنة فاصبح رأبي هو الرأي الابعد فلذلك هو الذي يجب ان يطرح للتصويت اولاً ثم يطرح الاصل ثانياً.

دولة رئيس المجلس سعادة المقرر، السيد المقرر



سيدي الرئيس اقتراح معالي السيد طاهر حكمت يتفق مع ما تفضل به معالي السيد احمد الطراوئه. أي أن النص السليم هو من نشره في الجريدة الرسمية وليس بعد.

الموضوع يصبح المتراح معالى السيد احمد الطراونه اذا يعتبر هذا التصحيح رداً للقسانون تعديلاً على القانون بالتالي رد الى مجلس النواب. الحقيقة الاقتراح الذي تأضيل به العبيد طاهر حكمت من حيث الجوهر ومين حيث

الصياغة السليمة يتفق تماماً مع ما تفضل به معالي السسيد احمد الطراونه الا ان الموضوع كما اقترحه معالي السيد طاهر حكمت وكما اتفق معه فيه وكما عبر عن ذلك اعتبار استبدال كلمة (بعد) بر (من) وان يعتبر هذا من باب السهو ولا يرد القانون الى مجلس النواب.

دولة رئيس المجلس معالي الاستاذ سالم مساعده. السيد سالم مساعده



شكراً دولة الرئيس اولاً ابدي باني عضو في اللجنة المالية واقول بأن هذا الموضوع لم يش اطلاقاً امام اللجنة حتى نبحث فيه من الناحية الدستورية ومدى دقة التعبير في نفاذ هذا القانون، لانه اخذنا الموضوع على عجل واعتبرنا المادة الاولسي مادة عادة لا تتاقش ويعمل بها اما من تاريخ النشر او من التاريخ الذي يحدد في المادة نفسها، ولم تعالج العبارة الأنشها بانها تعني كذا او كذا، وانا اعتبر ذلك من التاريخ النشو المهو الذي اعتدر عنه للمجلس الكريم،

هذه المادة يعد دون تحديد الحد الاقصى او بدايــة هذه المدة، الحد الاقصى بداية المدة او بدايتها كما اشار معالي وزير العدل بان عدم الاصدار التزام بعدم مخالفة الدستور تعني بتطبيق القانون فوراً او بعد انقضاء الثلاثين يوم المنصوص عنها في المادة (٩٣) من الدستور لقد كلت اتجه اثناء مناقشتي مع معالي الاستاذ احمد الطراونيه الى امكانية اعمال هذه المادة بان تعتبر المادة بالشكل الذي وردت فيه غير محددة لتـــاريخ نفــاذ القانون وبذلك نعود الى تطبيق المادة (٩٣) من الدستور وهو امر تفسيري لكن هل المقصود بأن نضع القانون ونعيده من حيث النتيجة بعد اصداره للحكومة وهو في حالة تفسير من البداية مسبقا؟ الصحيح انه يجب ان يكون النص واضحا ولا يحتاج للتفسير ما دام أن النص المقترح الأن موضع خلاف في تفسيره، هل

يطبق المادة (٩٣) او هل نطبق المادة من تاريخ

نشر القانون، ما دام ان هذا الموضوع يشمل

على الالتباس واضح منذ الآن فأنا ارى أن نعدل

النص بشكل لا يحتمل الالتباس وان لعيده الى

مجلس النواب وليس في ذلك ضد لا على مجلس

الاعيان ولا على مجلس النواب لاننا نكون قد

وضعنا النص الدستوري الصحيح وهو رائد

الداريكما مع الد مجلس الاعدادي

ثانياً: واضح أن كل ما ذكره الاخوان في

تفسير هذه المادة فيما اذا صدر القانون على

الاساس الذي وردت، يعني باستعمال كلمة بعد

واضح بان هناك خلاف في تفسيرها فقد تعتبر



السيده ليلى شرف

جلالـة الملـك ان يؤجـل القـانون تسـتطيع

الحكومة ان لا تنشره في الجريدة الرسمية

هذه اجراءات ادارية للقانون وهذه منصموص

عليها في المادة (٩٤) وهناك فرق بين (٩٣)

و (٩٤) لحن هنا نشرع وعندما نشرع يخرج

التشريع الى جلالة الملك لكى يصدقه

ويستطيع ان يحتفظ به لمدة لا تزيد على

ثلاثة اشهر باستثناء الدستور مدة مفتوحة.

وتستيع الحكومة ان تؤجل النشر هذا كله

صحيح، لكن هذه اجراءات ليست تشريع عن

نتحدث في التشريع، نتحدث في دقة الناحية

الدستورية، الدقة وعدم مخالفة احكام

الدستورن انما ما تفضل به دولة الرئيس

صحيح يستطيع جلالة الملك ان يحتفظ به

وتستطيع الحكومة ان لا تنشره المدة التسي

تراها مناسب لان هذه توصىي اجرائيه وليست

تشريعية الما اتحدث في الشتريع وتطبيق

التشريع على الدستور والدسستور مقيسد ولا

يمكن أن يسترك الامسر لأي مسلطة مسن

السلطات، لأن الاصل في الدستور المنع فهـو

ولذلك نحن نجتهد اجتهادات ربما ان الحكومة

سوف تعمل به ويضاف الحادث الي اقرب

اوقاته او غيره ولكن بالنسبة للنصموص التي

امامي وهذا رأيي لا الليد لميه أي انسان أخسر،

من حقى أن أبديه أنها مخالفة يجب اعادتها

يحدد ولا يخير .

دولة رئيس المجلس دولة رئيس الوزراء. دولة رئيس الوزراء

شكراً دولة الرئيس، اولاً دولة الرئيس انا اتفق مع ما ذهب البه معالى الاخ طاهر والموضوع لا يتعدى السهو او الخطا او الاختلاف في التفسير اللغوي، ولو افترضنا جدلاً ان الحكومة راغبة ان تتراخى في التطبيق بعد انجاز هذا المشروع على الاقـل برلمانياً اليس من صلب المادة الدستورية التي لجا اليها معالى الاخ احمد الطراونه، اليس من صلب هذه المادة فيها صلاحية لجلالة الملك أن يتأخر في المصادقة عن هذا التشريع لو اراد لمدة ستة السهر، اليس من صلب الدستور حقاً للوزراة ان تتاخر في نشر القانون في الجريدة الرسمية وبالتالي نكسب الدقة لو اردنا.

يس هذاك نية لدى الحكومة في التراخي في التطبيق لا بل نية الحكومة في اننا نريد ان ننجز هذا القانون لتطبيقه ولذلك ارجو دولمة الرئيس أن يبث في الموضوع على اساس هذه النية التي اعرضها عليكم وشكراً.

دولة رئيس المجلس شكراً، صار واضح معالي الاخ احمد

السيد احمد الطراوته

ما تفصل به دولة الرئيس صحيح، يستطيع

تقع في اشكال آخر. وارجو من دولة الرئيس ومن اصحاب المعالي الوزراء عندما يرسل مشروع قانون ويخالف مدة الثلاثين يوم بأي تاريخ ان يكون

هناك اسباب مبررة للاستثناء. الاستثناء من القاعدة يحتاج الى اسباب موصية ومبررة ونحن درجنا في هذا المجلس وكل القوانين ولاخطوها وراجعوها من مدد اربع او خمس سنوات كلها، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية، وهذه مخالفة القاعدة العامـة واردت ان انبه اليها، يجب انه عندما نريد ان نغير وحتى في هذه المادة ارجو من دولة الرئيس ان يبين ما هو المبرر ان اعمل أيه من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية وليس من تاريخ ثلاثين يوماً لأن في الاصل عندما طلب ثلاثة اشهر معناها كان في اسباب اوجود الثلاث اشهر الله في تحضيرات القانون تعليمات انظمة يمكن تعيين موظفين، الحكومة لها حسق أن تطلب هذا الطلب والمجلس يعطيها هذا الحق لكن مع المبرر. دولمة الرئيس، الآن يجتهد ويجتهد الاخوان اغلبهم على ان يعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ارجو أن أسمع مبرر لمخالفة الثلاثين يوماً التي هي الإصل في

الى مجلس النواب لتصحيح الوضع حتى لا

دولة رئيس المجلطي



سيدي الرئيس من المناقشات التي دارت في المجلس انا اريد ان اقول ان لدي محظورات نحن نتق في نية الحكومة في تتفيذ هذا القانون المشروع في موعده الدستوري ولكـن من المناقشات نرى ان هناك ما تفضل به من مداخلات معالي الاستاذ احمد الطراونه أن هنالك لا تزال ولو شبهه دستورية بسيطة. المحظور الآخر انه هناك محاولة سابقة ليقرر مجلس الاعيان نفسه بنفسه، لان هذا

قانون يجب ان لا يعاد مع ان في تغيير قد يكون فيه بعض الاختلاف، يقرر مجلس الاعيان انه لا يريد اعادته الى مجلس النواب وهذه سابقة خطيرة ممكن أن تصبيح في المستقبل امر آخر ان يقرر مجلس الاعدان بان لا برید اعادته الی مجلس النواب اعتقد ان ناخذ باقتراح معالى الإستاذ طافر محكفيت الا الريودان المسترفي المعين (بعد) المن (بعد)





ونعيده الى مجلس النواب ولا حيز في ذلك ولا تأخير في ذلك القصة قصة اسبوع على الاكثر شكراً. دولة رئيس المجلس معالي الدكتور قسيم عبيدات. السيد قسيم عبيدات



انا اتفق كلياً مع ما اورده معالي ابو هشام. اذ ان قراءة القوانيين أي قانون لا يعتمد علسي حسن النوايما سواء كمانت تفسير لانهما تبقى تقديرية، عندما نقول (بعد) هذه مدة تقديرية، اما عندما نقول (من) لهذه تقريرية فيها الزام. لذلك الما ارى ان يرد هذا القالون السي مجلس النواب لاتخاذ الاجراءات اللازمة والأخد بالملاحظات التي ابداها الاخوة الاعيان. وشكراً دولة الرئيس.

دولة رئيس المجلس

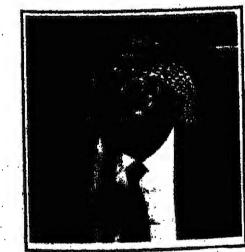
شكراً، معالى الاستاذ طاهر حكمت. السيد طاهر حكمت

سيدي تكرر الحديث عن شبهه دستورية انبا

هناك أي شبهة تشر بعية او دستورية، واتطرق ابضا من هذه الجبهة الى مقولة تفضل بها معالي الاستاذ احمد الطراونه وهي ان الدولة الحكومة حينما تتقدم بمشروع وتنص فيه على نفاذه من تناريخ نشره في الجريدة الرسمية عليها ان تقدم ايضاحا لذلك انا اعتقد ان هذا الايضماح عمير مطلوب لان النص يجبز مثل ذلك واستعمال المباح لا بترتب عليه ايد اح هذه قاعدة معينة ايضا يجب ان نتذكر ها.

اذا لجأت الحكومة الى استعمال ما ابيح لها بموجب الدستور ليس عليها ان تقدم تفسيرا لذلك. وعليه اعتقد ان الموضوع قد استنفذ الأن. واستمعت الاراء مسن كافسة اوجهها وارى أن يبتدىء دولة رئيس المجلس بطرح الاقتر احات للتصويت مبتدءاً بالاقتر اح الابعد وهو التنراح الاستاذ احمد الطراونه. وشكراً. دولة رئيس المجلس

سعادة السيد ندير رشيد. السيد نذير رشيد



اظن من سعادة المقرر او من معالى وزير العدل ان اللجنة المالية لمجلس النواب استفسرت وتباحثت مع الحكومة عن جاهزيـــة القوانين والتعليمات للتنفيذ الفوري واجيز بالايجاب. واعتقد ان هذا هو السبب لتغيير الموقف من ثلاثة اشهر الى التنفيذ الفوري.

> دولة رئيس المجلس معالى الدكتور رجائي المعشر. الدكتور رجالي المعشر

اذا تسمح لسي ان اقبول ان الحديث السذي استمعنا لمه اليوم من معالي ابو هشام التوضيح والشرح يجب ان يصاغ القوانين القوانين وستستفيد منها الحكومة ومجلس النواب ومجلس الاعيان.

ثانيا: بحث هذا الموضوع واصبحت الاراء نفسها تتكرر، فساقترح اقفسال باب النقساش والتصويب علبى الاقتر اهات المختلفة الموجودة حوله حتى تتمكن من الانتقال الى القانون نفسه وشكر ا.

> دولة رئيس المجلس السيد حماد المعايطه، السيد حماد المعايطه

أثني على اقتراح معالى الاستاذ طاهر حكمت وطرح الموضوع على المجلس الكريم التصويت عليه.

دولة رئيس المجلس اذا الآن لدينا اقتراح معالى احمد الطراوتة السيد المقرر..

السيد المقرر

اقتراح معالي السيد احمد الطراونيه هو استبدال كلمة (بعد) بـ (من) وان يرد الى مجلس النواب وهو الابعد.

الاقتراح الذي يليه استبدال بعد ب (من) واعتبار ان هذا الموضوع هو من باب السهو وهناك سوابق كثيرة قام مجلس الاعيان بتصحيح لفظي.

> دولة رئيس المجلس معالى السيد ذوقان الهنداوي. السيد ذوقان الهنداوي



الحقيقة اولاً نقطة نظام: معالى الاستاذ رجائي اقتراح اقفال باب النقاش وان تطرح الاقتراحات, اظن يجب النظام الداخلي علاما يقوم مثل هذا الاقتراح يؤخذ به ويقدم على أي المتراح آخر.

ثالباً : معالى المقرر يقول على أن التراح معالى احمد الطراونه ان تسليدك المستة (رسكة) البكلية (فل) وال يرد الى مجلين النواب. -



الحقيقة لا مش الاقتراح نحن أي واحد فينا يقول بأن هذا القانون يجب ان يسرد الى مجلس النواب او لا يرد والافتراح ان تستبدل كلمة بكلمة يعني من نواحي تشريعية. فيجب ان تقرأ علينا الاقتراح كما هو الكلمة الفلانيــة تشطب وتستبدل بكلمة (من) وليس ان يىرد الى مجلس النواب بطبيعة الحال هو سيرد الى مجلس النواب اذا كان بدو يصمير. يعنى الملاحظة اذا كنا نود ان ناخذ باي تعديل باي تغيير ان لا يؤخذ بالتفسير او ان لا يدمـج التفسير باقتراح مع ذلك التعديل وشكراً دولــة

دولة رئيس المجلس

نريد اقتراح معالي احمد الطراونيه حتيي لصوت عليه.

السيد احمد الطراوله

اقتراحي اعادته الى مجلس النواب. انما لم اقترح استبدال كلمة بكلمة، السا اقسراحي ينصب على التشريع أن يعاد الي مجلس

هذا اقتراحي والرأي للمجلس. دولة رئيس المجلس

معالى الأخ الله تقول في النسس الذي اورد. مجلس النواب ليس هناك تحديد للمدة الزمنية التي ينفذ فيها القانون وهذا امر اساسي.

السيد احمد الطراونه صحيح، إنا لا انفرد بالتشريع مجلس النواب

شريكي في التشريب انا لا ا

من ناحية تشريعية، من ناحية لغوية ممكن، انما من ناحية تشريعية انا مقيد بمجلس دولة رئيس المجلس الا تريد ان تعدل ما جاء من النواب؟ السيد احمد الطراونه

كان يجب عندما اريد يكون رايي تغيير في التشريع شريكي مجلس النواب يجب ان يقر اولاً يقر هذه الناحية، انا اتحدث من الناحية التشريعية وليس من الناحية اللغويــة اقـول ان هذا الوارد الأن هنا مخالفة تشريعية ومجلس النواب شريك في التشريع يجب ان يقر او لا يقر هذا الرأي، اما لا أخذه انا كمجلس اعيان واصحح دون رأي مجلس النواب.

دولة رئيس المجلس معالى الاخ دائماً نعيد الى مجلس النواب تعديل بما جاء من مجلس النواب واذا قبله جيز وبركه وادا لم يقبله يعيده الينا. السيد احمد الطراوته

يا سيدي المتزاحي انا الحول اعادته والاخوان يقولون عدم اعادته فاطرح الرأي لاعادته والرأي للاكثر، إنا دائماً خطتي أن اقول زأيي واحتزم رأي الاغلبية. دولة رئيس المهلس

سعادة المقرر. السيد المقرر

سيدي الرئيس لا يمكلنها أن نصبوت عالى اقتراح برد القانون دون أن تنجري تعميلاً في

المادة التي نبحث فيها ونقول اننا عدلنا هذه المادة بهذا النص. دولة رئيس المجلس سعادة السيده نائله الرشدان. السيد نائله الرشدان



بحيث يصبح (من تاريخ نشره) وليس (من نشره) لانه اتصور يستقيم المعنى، اذا قلنا من تاريخ نشرة وندمج اقتراح معالي ابو هشام بإن يعاد الى مجلس النواب ايضاً، يعنى تعديل النص من تاريخ نشره ثم يعاد الى مجلس النواب. دولة رئيس المجلس

هذا تعديل على اقتراح ابو هشام شكراً، معالي السيده ليلي شرف. السيده ليلى شرف اثني على ذلك. دولة رئيس المجلس

السيد كامل الشريف.

السيد كامل الشريف فقط تثنيه على اقتراح معالي السيده نائله

> الرشدان. دولة رئيس المجلس

محضر الجلسة الخامسة المنعقدة في ٩٧/١/٢

اذاً معالى ابو هشام يقترح فقط اعادة هذا القانون الى مجلس النواب، معالي الاستاذ طاهر حكمت.

السيد طاهر حكمت

دولة رئيس مع احترامي لمعالي الاستاذ احمد الطراونه واقتراحه الاخير اعتقد انه لا يجوز التصويت على هذا الاقتراح، لانه لا يجوز التصويت على اقتراح لمجرد اعادة القانون الى مجلس النواب فقط وانما يجب ان يبدى في الاقتراح تعديل محدد يعود فيه قانون الى

مجلس النواب على اساسه. دولة رئيس المجلس معالي السيد احمد الطراونه. السيد احمد الطراونه انا حددت ان يعاد ويوضع (من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية). دولة رئيس المجلس هذا ملحق متساخر كثبيراً، معسالي الدكتبور

الدكتور رجائي المعشر هذا في موضوعين. الموضوع الأول المتفق عليه من الجميع أن تعدل المادة بحيث تصبح بدل (بعد نشره) (من تاريخ نشره) وإسس

رجائي المعشر.

هناك خلاف على هذا الموضوع. الموضوع الثاني: هو هل ان هذا التعديسل يتطلب اعادة القانون لمجلس النواب ام يعتبر تعديل لغوي فقط؟

سمعنا الرايين في معظم الحديث هناك ناس يروا ان هذا التعديس يتطلب اعادته الى مجلس النواب، وفي رأي آخر يقول لا لان النواب ام لا على ضوء نعتبر ، نعديل لغوي ام لا؟ هذا الذي امامنا.

السيد الامين العام

هذا التعديل صار نتيجة تركيز مجلس النواب على شطب كلمة (ثلاثة السهر) فابقى كلمة (بعد) بدل ان يستعيض عنها بكلمة (من). هذين موضوعين النقاش ليس لهم ثالث

فنستطيع ان نصوت بحيث اننا مجمعين على تعديل (من نشره) بقى ان نعبد السي مساس

دولة رئيس المجلس

نحن الأن امام مقبرح ابو هشمام ووضمع فيمه حكمين الحكم الاول ابدال كلمة (بعد) بر (من تناريخ نشره) ووضع حكم آخسر ان يسترك لمجلس النواب أن يضم التعديل الذي يراه، السيد احمد الطراونه

او ان يفوض مجلس الوزراء بتاريخ التنفيذ. دولة رئيس المجلس

من يو افق على مقترح السيد احمد الطر اونه؟

(11-11)

دولة رئيس الوزراء

(۱۱-۱۱) لم يغز اقتراح معالى ابو هشام.

مقترح باعفاء المقرر من تلاوة مواد القانون اذاً الآن اقتراح معالي الاخ طاهر حكمت مادة مادة والتوقف عند كل مادة يرى فيها بابدال كلمة (بعد) بـ (من) وعدم اعادته الى الاخوان مجال للرأي. مجلس النواب باعتبار ان التغيير لفظ بلفظ هل يوافق المجلس الكريم على اعفاء المقرر؟ أي حرف جر بحرف جر.

من يوافق على مقترح الاستاذ طاهر حكمت؟ الأن ناتي لابد واعتراضه على المادة (٢) السيد الامين العام من القانون. السيد المقرر.

> السيد المقرر دولة رئيس المجلس

وقد نجح الافتراح وشكرا. اذا هذه المادة بحسب الاقتراح الاذير بان تغير كلمة (بعد) به (من تاریخ) و لا لزوم لاعادته الى مجلس النواب لانبه تغيير افظى نتج عن شطب (الثلاثة أشهر) دون النظر في (بعد) و (من).

سعادة المقرر. السيد المقرر

(11-17)

سيدي الرنيس لقد بدأنا البحث في المادة (١) من القانون دون أن نقر أ القانون أو نتخذ قراراً باعفاء المقرر سن تناوة القانون.

دولة رئيس المجلس هذه المادة (١) قر أناها والريناها. معالي

السيد جودت السيول. السيد جودت السبول

يا سيدي النترح اعفاء المقرر من قراءة مواد القانون مادة فمادة وان يكتفي بذكر رقم المادة لكي يبدي من يريد من اعضاء المجلس الموقر ملاحظته.

دولة رئيس المجلس

المساس باستقلالية الجامعات الرسمية ماليا حيث ستصبح الايرادات المحصلة بموجب هذا القانون جزءاً من الايسرادات العامة للخزينة في السابق كانت محدودة.

احببت فقط قبل ان ينظر المجلس في القانون

مادة مادة او يقدم تعليقاته عليها مادة مادة ان

ابين ما هو الغرض والهدف من هذا القانون:

لدينا مجموعة من الرسوم رسوم اضافية

اربعة انواع من الرسوم وهي مكلفة من حيث

الجهد لاداء الدولة واننا دائما نطالب بتحسين

الاداء واعتقد ان هذا القانون جرت صباغته

لتحقيق هذا الهدف فهو حيادي لا يحدث

ضر انب جديدة و لا يخفف من الرسوم القانمة

وانما يوحدها من ناحية اجرانية، احببت فقط

شكرا دولمة الرئيس تاكيدا للملاحظات التي

تنصل بها المقبرر الدول ان مشروع اللهانون

يعتبر سلبياً على الجامعات الرميية المهذا

القانون وفيق التوضيف التاليبية التاليبية

ان اوضح هذه النقطة.

المادة (۲) يا سيدي.

دولة رئيس المجلس

الدكتور سعيد التل

معالى الدكتور سعيد التل

وضريبة اضافية ورسوم استيراد وغيره.

ثانياً: فقدت الجامعات الرسمية حقاً خاصاً في الاير ادات كان قد ضمنه النظام النافذ. ثالثاً : عدم ضمان حصول الجامعات على حصة ثابتة ومحددة مسبقاً من تلك الايرادات

كون التعديل اناط بعملية التوزيع بكل من وزير المالية ورئيس مجلس التعليم العالمي. رابعاً: عدم قدرة الجامعات على التخطيط المسبق والدقيق لموازنتها حيث انها ستكون غير قادرة على تحديد حصصها سنوياً.

خامساً: خضوع مقدار الايرادات المتحصلة بموجب التعديل المقترح الى الضغوطات التي ستحصل على الانفاق من الموازنة العامة بشكل عام في ضوء الظروف الاقتصادية والسياسية والمالية المتبعة والتسي قند تؤشر سلبياً علمي حصيص الجامعات بالانقاص منها عن طريق

هده الامور اعتقد ان مشروع هذا القانون يؤثر تأثيرا كبيرا على الجامعات وعلى حريتها الاكاديمية ومن هذا المنطلق فعندما تبحث المسادة (٣) ولدي الستراح بديل عنها يصافظ على استقلالية الجامعات وعلسى حقوقها التاريخية المشروعة، بناة الجامعات الاردنية وعلى رأسهم جلالة الملك ومنذ اكثر من ثلث قرن قد ضعفوا الجامعات حقوق مالية محددة لضمان استقادلها

والاستقلال الاكاديمي مرتبط بالاستقلال المادي وارجو ان لا نتراجع عن هذا الاستقلال لهذا القانون وشكراً دولة الرئيس.

دولة رئيس المجلس سعادة المقرر.

السيد المقرر

سيدي الرئيس، ارجو ان اوضح لزملائسي الكرام انه ليست هناك علاقة بين استقلالية الجامعات وتخصيص موارد لها ان كان ذلك بتخصيص رسوم معينة او بتخصيص مخصصات تضعها الحكومة في موازنتها العامة سنويأ واورد لهذا الموضوع سببين فقط نشرح

اولاً: الجامعات بدأت مستقلة شم انشات وزارة التعليم العالي وفقدت الجامعــات بعــض استقلاليتها فبالرغم من وجود القانهن الذي صدر عام ١٩٦٦ لضريبة تجبى لصالح البلديات والجامعات لم يؤثر ذلك على ما حصل في استقلالية الجامعات وعدم استقلالية الجامعات.

اذلك لا اعتقد ان هنالك علاقة بين هدين الامرين، اضيف الى ذلك اننا اذا اعطى مثلاً واحدا فقط في بريطانيا لا يدفسع الطلاب البريطانيون رسوماً للجامعات، لكن الحكومية تدفع رسوم الجامعات عن جميع الطلاب البريطانيين الذين يدرسون في الجامعات وتتقاسمها الحكومة نصفها تتحملها الحكومة المركزية والنصف الأخر تتحملها الحكومة

الدولة واعتقد ان تخصيصه في رسوم معينه وغير ذلك يفقد هذا الموضوع معناه الحقيقي.

ان الدعم الذي يجب ان يقدم الى الجامعات يجب ان يبحث في اطار سياسة الدولة نصو التعليم واعتقد انا ان قضية التعليم همي من القضايا ذات الاولوية الكبرى في الاردن، ولذلك لا اعتقد ان هذا المحظور قانم، لكن احببت فقط ان اذكر بأن تخصيص رسوم معينة للجامعات لا يحقق لها استقلالاً الاستقلال للجامعات يتم من خلال تشريع جامعات بريطانيا كلها تتمتع بالاستقلال لكن هنالك يجب وضمع تشريع الذي يضمن استقلال الجامعات ومن يشرف على هذه الجامعات وتحدد طريقة للاشراف علسي هذه الجامعات بما يضمن للمشرفين على هذه الجامعات بأن يديروا شؤون هذه الجامعات.

ولا علاقة لهذا القانون اطلاقا باستقلالية الجامعات من عدمها وشكر أ. دولة رئيس المجلس

> معالي الدكتور رجاني المعشر. الدكتور رجائي المعشر

شكراً دولة الرئيس، اولاً انا اعتذر ان آخذ من وقت المجلس فانا عضو في اللجنة المالية ولكن عند دراسة القانون بالطريقة المستعجلة التي تمت فيها لم انتبه لبعض الاسئلة التي ارغب في طرحها والحصول على اجابات عليها حتى تكتمل الصىورة اماملا.

اولاً هذا القانون مفيد من حيث انه يساعد على تبسيط الاجراءات وبيسر امور المواطنين ويساعد على تنظيم الادارة المالية للدولة.

ثانياً : تحدد القوانين المعمول بها حالياً نسب منوية محددة مخصصة للجامعات والبلديات ولا تتأثر هذه النسب بزيادة او تخفيض التعرفة الجمركية، ومن موجب مشروع القانون قيد البحث ستلغى هذه النسب وتدمج بالتعرفة الجمركية او الرسم الموحد، كما وان السياسة المالية المعلنة في الدولة تؤكد التوجه نحو تخليض الرسوم الجمركية واستبدالها بالضريبة العامة على المبيعات، وعدد بدء العمل بهذا القانون فان الموازنة العامة للدولة ستتضمن بلدأ جديداً فحصص للجامعات والبلديات، وسيحدد مقدار هذا الدعم عوامل عديدة من اهمها براامج الاصلاح المالي الذي تطبقه الحكومة لقد ركز برنامج الاصلاح في السنوات السابقة على اهمية تخليض عجز الموازنة قد تم ذلك عن طريق فرض ضرائب جديدة او اعادة هيكلة اللظام الضريبي او استبدال اسلوب دعم المواد التموينية بازالة النشوهات في الاقتصاد الاردني وتخفيض

العمل بهذا القانون الى فتح باب النقاش مع صندوق النقد الدولي حول دعم الجامعات والبلديات وهل ستؤدي هذه المناقشات حول اعادة النظر في سياسة الحكومة نحو الجامعات والبلديات من حيث دعمها واسلوب تمويلها، وكيف سيتم تحديد المبالغ التي ستخصص المجامعات والبلديات؟ وهل ستكون هذه المبالغ اقل او اكثر مما هو مخصص في الموازنة للعام الحالي، أن الآثار المترتبة على ذلك وأضحة، فاي خط في دعم الجامعات او البلديات سيؤدي بالضرورة الى زيادة الرسوم لتغطية العجز المتوقع نتيجة لذلك مما سيكون له انعكاس مباشر على المواطنين فارجو أن أتوجه من خلال دولتكم الى معالي وزير الماليـة والحكومـة الكريمة في الاجابة على هذه النقاط حتى تتضمح الصورة امامنا وتكون قادرين على اتخاذ القرار الصائب حول هذا القانون وشكراً. دولة رئيس المجلس

معالي وزير المالية. معالي وزير المالية شكراً سيدي الرئيس، نوقش هذا الموضوع باستفاضة في اللجنة المالية واوضحت للاخوة في اللجنة بناء على طلب تقدم بيه الدكتور في حيله في ان يجب ان نبقي نسبة معينة مخصصة الجامعات واوضحت با سيدي عن نفاذ هذا القانون تصبح جميع الرسوم والضرائب الاخرى جزءاً من التعرفة الجمركية ولا نستطيع فصلها



قليل او كثير تقرره الحكومة سواء من خلال

معالى وزير المالية او من خلال بعض اصحاب

المعالى الوزراء كما جاء في تعديل مجلس

النواب تفقد الجامعات وأؤكد على ذلك وهذا

يمس استقلالبتها المورد التشريعي والسند

التشريعي الذي يوجب الزام في تقديم نسبة

معينة. و هده لا تخضيع لتغيير الدكومسات،

الجامعات بحاجة الى تطوير وبحاجة الى دعم

وبحاجة الى تقدم للامام في مجالات تخصص

حاجات المجتمع القانمة والمنتظرة وهذا لايقع

تدت الموازنة المختلفة انحداقاً او شحاً بل يضع

تشريع معين لذلك وبهذه النسبة ولهذا أويد كل ما

قالمه معالى الدكتور سعيد النل واقترح تحديد

الجزء المخصص سنوياً بنسبة معينة، وما تفضل

به معالي وزير المالية انه لا يستطيع أن يحدد

نسبه معينة اقول ان ما سبق من توحيد القوانين

كانت هذاك نسب. بأني نص يقول أن لا تقل عن

نسبة كذا وكذا تدرس من قبل اللجنة المالية

ويقدم النتراح لذلك بما يتفق مع دافع توحيد هذه

القوانين التي نحن مع هذا التوحيد لتسهيل

الاجر اءات، لكن تسهيل الاجر اءات هذا بالتوحيد

من نقطة حساسة وهي موازنية الجامعات التي

تتضرر منه ضرراً كبيراً. وشكراً دولة الرئيس.

شكراً، معالى الاستاذ احمد العقايله.

دولة رئيس المجلس

والضرائب الاخرى تذوب مع رسم التعرفة الجمركية ونصبح نتعامل مع رسم واحد للتعرفة الجمركية يشمل جميع الضرائب والرسوم، وبالتالي لا نستطيع اجرائياً فصل أي نسبة معينة فممكن ان نخصصها لأي جهة لأن لا نستطيع فصل الضرائب والرسوم الاخرى التي اضيفت الى رسم التعرفة الجمركية حتى تحسب هذه النسبة من اصل التعرفة، بمعنى آخر عند نفاذ هذا القانون يصبح عندنا رسم ليس له أي تفصيل ويذوب في الدفاتر تحت بند واحد يسمى بند التعرفة الجمركية. أن التعديب المذي اقترحه الاخوان في مجلس اللواب بربط قرار مجلس الوزراء بتنسيب مشترك من وزير المالية ووزير التعليم العالي في ما يخص الجامعات او ربطه بوزير المالية ووزيىر الشؤون البلديـة والقرويـة فيما يخص البلديات يعتبر كافي للمحافظة على حقوق هذه الجهات بما يخصيص لها. واذا اخذنسا بعين الاعتبار اضافة الى ذلك ان ما تدعم به الحكومة الجامعات هو اكبر واكثر بكثير مما يرتبط بما يؤخذ من رسوم التعرفة الجمركية فهذا يعني ايضاً أن حقوق هذه الجامعات والبلديات محفوظة بقرار مجلس الوزراء بناءا على التنسيب المشترك الدي اقره مجلس

فمن ناحية فنية يا سيدي لا نستطيع النظر في أي نسبة معينة لان هذا يعني اما الهدف القانون يذهب بالاضافة الى ذلك نحن نعتير القانون لا

يمكن أن يكون موجود يعني يلغى القانون اصـــلاً

شكراً، معالى الدكتور عبداللطيف عربيات. الدكتور عبداللطيف عربيات

نحن بصدد تشريع وهذا التشريع يمس الجامعات والبلديات ووردت على لسان السيد المقرر كلمة الحكومة غير ملزمة في التعليم الجامعي تتعليم الزامي، قانون وزارة التربية والتعليم حدد الزامية النعليم والدولة ملزمة التعليم الاساسي عشر سنوات ما بعد ذلك. الحكومة غير ملزمة بتوفير النعليم وهذا نص تشريعي جاء في قانون التربية والتعليم.

اذأ الحكومة تقدم دعم للجامعات والجامعات تأخذ رسوم من الطلاب، فمسورد الطلاب او مورد التعليم الجامعي من هذين المصدرين الاساسيين، ما تقدمه الحكومة من دعم وما ياتي من الرسوم من الطلاب، إذا ليس هذاك الزامية على الحكومة في التعليم الجامعي الا ما تقدمه من مقدار معين من دعم وقد جاء فيما سبق توحيد هذه القوانين، جاء بنسب معينة محددة على الرسوم والضرائب في بعض القطاعات، اذا هذا مورد تشريعي مياشر وهذا يمس تماما ومباشرة ولا اتفق مع السيد المقرر يمس مباشرة استقلالية الجامعات بحيث أن الجامعات ليس لها سند تغریمی بحدد نسبة معینة كمورد ثابت لها

التل عدم استقرار موازنات الجامعات وقوع الجامعات تحت ظروف غير مؤكدة من دعم

دولة رئيس المجلس

وهذا يحدث كما تفضل الاستكذ ألنكتور سعيد

السيد احمد العقايله



شكراً سيدي الرئيس، أؤيد كل ما ذكره معالي الدكتور سعيد التل ومعالي الدكتور رجائي المعشر ومعالي الدكتور عبداللطيف عربيات. واخشى ما اخشاه ان نتأثر الخدمات التبي تقدمهما البلديات التي ترزح تحت اعباء مديونيات كبيرة نعرفها جميعا وعليها قروض كبيرة جدأ لبنك تتمية المدن والقرى ولغيره، وكذلك اخشى أن تتأثر ايضاً الجامعات اذا لم تذكر نسبة محددة ٠٠٪ او ٣٠٪ او اكثر من ذلك او اقل وتوزع حسب اسس معينة بحيث تضمن أن لا تقل الواردات التي تذهب الى الجامعات أو الى البلديات كما تتقاصاها الآن، اما ترك الاسر كما هو عليه الآن وكما سيرد في المادة (٣) فان فيسه خشية كبيرة واعتقد بأنه ستتأثر الجامعات والبلديات بمنطوق هذا النسس وتسكرا سنيدي



تصبح الجامعات في هذا العام مشلا وجدنا

الجامعات اصبحت تتمتع بحرية اكاديمية اكثر

لانها هي التي اختارت الطلاب الذين بذهبون

اليها والذين تقبلهم بموجب مؤشرات متفق عليها

وواضحة للجميع، اما عندما يفرض عليها قبول

بألاف الطلاب اكثر مما هي تستطيع فطبعاً ستقع

في ضائقة مالية، والجامعات اصلاً في الوقت

الحاضر تعانى من ضائقة مالية خانقة ونرى

تنافس بين الجامعات العامة على المخصصات

المحدودة التى تاتى بعوائد الرسوم الاضافية

ومن عوائد أخرى. لذلك يا سيدي نحن بحاجة

الى ان نعطى موضوع التعليم العالى وكذلك

موضوع البلديات التي تعاني من مديونية قدرها

٢٥ مليون دينار ولها ايضاً في نفس الوقت

رسوم تبلغ ۲۲ مليون دينار ولا تحصلها من

الناس المستفيدين من خدماتها، نحن بحاجة بأن

نوجه هذه الحقائق كما نواجهها في قطاعات

الحُرى وعلينا ان نقول ان كل من الادارة الماليــة

البلديات وكذلك التعليم الجامعي العالي بحاجة

الى اعادة اصلاح وهيكلة قبل أن نحدد مقادير

الاموال التي يجب ان يصرفها المجتمع عليها

شكراً سيدي الرئيس كنت سأقول سلفاً ما قالمه معالي الدكتور سعيد على الاطلاق وقد سبق وان ابديت هذا الرأي امام اللجنة المالية ولكنسي ارى ان فتح باب النقاش في هذا المجلس لابد ان يفتح اعيننا على بعض النقاط الاساسية التي نحن بصددها خاصة وان الاردن يمر الآن بمرحلة اصلاح اقتصادي شامل.

اولاً: المقصود بالتعديل واضح جداً عملية تنظيم ادارة مالية، تخفيضاً للاعباء ولذلك نتج عنها السؤال الذي اثاره معالي الدكتور سعيد التل وهو هل اذا زدنا عملية التخصيص المحددة بالرسوم هل يعني هذا اننا لا نستطيع تخصيص تلك الاموال التي كانت مخصصة للجامعات لهذه الجامعات ام أن على الجامعات ان تصبح الآن نبداً من بنود الموازلة العامة في طلب المساعدة والعون من الخزيئة اسوة بكل القطاعات الاخرى وان يكون مقياس التخصيص لها قائماً على مقدار نجاحها في اداء دورها لحو المجتمع بشكل عام.

اذا كانت المؤسسات الجامعية دوائر حكومية فهذا يعني اننا سوف نخصص لها مبالغ وتفقد بذلك استقلاليتها، اما اذا اردنسا ان يكون لها استقلالية فان من اولى واجبات ذلك الاستقلال هو ان تكون الجامعات قادرة على ان تبرر ما ينقق عليها اسوة باي مؤسسة أخرى، وكونها جامعات تخرج اينائنا وتعطيهم شهادات وغيرها

فهذا في الواقع يعطيها بحكم الحال وبطبيعة الحال تلك الاولوية، ولذلك يجب ان لا تخصص اموال تؤخذ ضرائب من الشعب الا وفق اولويات يتفق عليها الناس سنة بسنة، والجامعات يا سيدي قادرة على ان تحسن من مواردها المالية كثيراً جداً اذا ارادت ذلك وهي عمليــة البحث والتطويس ، تقديم مساعدات وخدمات للجامعة لأننا في هذا البلد ننفق مبالغ ملايين سنوياً على مشروعات ودراسات كان الاولى بان تقوم بها جامعانتما واسماتذتنا المؤهلمون الذيسن استطعنا ان ندربهم في الخارج على حساب الحكومة والدولمة ولذلك نحن هنا بصدد اثارة موضوع اساسي هل التعليم الجامعي فسي الاردن بحاجة الى اصلاح مثلما يجري على باقي القطاعات الاقتصادية في البلد؟ واقول نعم ان الجامعات والتعليم الجامعي في الاردن بحاجة الى ذلك الاصلاح الشامل.

ولذلك لا نستطيع ان نبقي الجامعات وكأنها نتلقى مصادر مضمونة من الدخل من الحكومة دون ان تبذل هي في المقابل الجهد المطلوب منها في خدمة المجتمع بل هي يجب ان تكون العكس القدوة والرائد لتفسير ما يقدم لها وتبريره من اموال تؤخذ من حصيلة اموال واولوبات الموازنة العامة.

اما فيما يتعلق بالنقطة الاخبيرة وهي العربة الاكاديمية الاكاديمية الجامعات، العربسة الاكاديمية للجامعات ليست بالضرورة جانباً مالياً على الاطلاق، العربة الاكاديمية للجامعات عندما

السيد جودت السبول



شكراً دولة الرئيس، ابتداء لابد من التتويه والتسليم بان هذا المشروع عندما يصبح قانوناً منجزاً يمثل استجابة مشكورة من جانب الحكومة لمطلب شعبي واسع لان المعاناة من قوائم التفصيل تمثل سبب شكوى لا بل احياناً تمثل سبب تندر بين الناس، فالحكومة مشكورة على تقدمها بمثل هذا المشروع، شم من مطالعة المشروع لم الاحظ بانه ينطوي على مس بحقوق الجامعات ويجب ان نتذكر هنا ان مجلس الوزراء صاحب ولاية عامة والجامعات من هذا الجانب لا تخرج عن ولاية مجلس الوزراء من الجامعات في اللجنة المالية في السنة الماضية كان الحاحم ينص متى طلب المساعدة مسن

When they have my

دولة رئيس المجلس المجلس عالي الاستاذ جودت السبول. كان



الحكومة ولا يعقل ان يرد التصور بان الحكومة تتربص بالجامعات والبلديات لكي تتقص من مقدار مساعدتها في وقت للحظ فيه توجها ملحوظاً وملموساً لمساعدة هاتين الجهتين من جانب الحكومة. الجامعات والبلديات وقد لمسنا ذلك فعلاً، ولذلك ان يحصل الرسم تحت بند واحد فنتلخص من هذه القوائم العجيبة ثم يقال ان نسبة كذا للجامعات ونسبة كذا للبلديات ويناقش مجلس الوزراء ان وقع في خطأ او تقصير لا يمنتع على أي جهة وبخاصة مجلس النواب ومجلس الاعيان.

ثم يجب أن نتذكر بالنا نتحدث عن جامعات رسمية تصر دائماً على طلب المساعدة من الحكومة كيف يمكن ان نتصور مثل طلبها هذا ماساً باستقلاليتها، اما الجانب الاكداديمي والجوالب الفنية الاخرى فلا احد يقبل اطلاقاً بان تمس او ان يتقرب منها لان ذلك يمثل حقاً مقدساً من حقوق الجامعات ومطلباً يجمع الشعب على ضرورته وتؤمن الحكومة معه في هذا بحرص وتوجيه من جلالة قائد الوطن الذي لم يقصر يوماً في التركيز على هذا الجانب ولذلك سيدي الرئيس ارجو ان لا يحمل الموضوع اكتر مما يحتمل فلذهب فيه الى ابعاد اخرى ليست واردة بأي حال من الاحوال وشكراً سيدي الرئيس.

دولة رئيس المجلس معالي السيده ليلي شرف. السيدة ليلى شرف سيدي الرئيس لا شك ان موازنة اي مؤسسة

هى انعكاس لمخططاتها وسياساتها وبرامجها المستقبلية لذلك فأن عنصر المساعدة الرسمية للجامعات اذا لم يكن معروفاً قيمته معروفة لا تستطيع الجامعة ان تخطط وان تكون موازنتها واضحة للتنمية الكلام من تخصيص مبالغ لا علاقة له بما تفضل به معالى الدكتور جواد العناني من ضرورة اصلاح التعليم العالى هذا امر لا جدال عليه نحن بحاجة ماسة الى اعادة هيكلة التعليم العالى واعطاءه مضامين جديدة والدفاعه جديدة وقدرات جديدة لكن تخصيص مبلغ حسب قرارات سنوية بأخذها وزير المالية او مجلس التعليم العالي او رئيس مجلس التعليم العالي حسب نسبة معروفة تعرف الجامعة انها ستتلمها سنويأ وحسب نسبة معيئة معروفة اعتقد بانسه يمس بتخطيطهما وباستقلالية تخطيطهما واستقلالية برامجها.

في الماضي عندما نشات ضريبة الجامعات كانت هنالك جامعة واحدة هي الجامعية الاردنية وكانت تأخذ كل الضريبة، ثم بدأنا ننشأ جامعات رسمية واحدة تلسو الاخبرى وتقاسم الجامعة الاردنية على حصتها التي كانت مخصصة لها في السابق حتى ان الجامعات التي كانت تؤسس بدأت تأخذ اكثر من الجامعة الاردنية من حصة الضرائب لانها كانت بحاجة الى مصاريف التأسيس والآن بدأت حصة كل جامعة نقل وتقل وتقل والضغط السياسي عليها لقبول طلاب ولعدم رفع الرسوم كبير جداً، لذلك اعتقد ان عدم تخصيص لسية معينية واضحية تعرفها

الجامعات لتخطيط برامجها المستقبلية سيضر باستقلاليتها وسيباثر كل مرة بقرار وزير الماليــة وبقرار مجلس التعليم العالي او رئيس مجلس التعليم العالي.

محضر الجاسة الخامسة المنعقدة في ٩٧/١/٢

لذلك او افق ما تفضل به معالى الدكتور سعيد التل والدكتور عبداللطيف عربيات موافقة تامة واعتقد ان يمكن ان ينشأ عن هذا القانون نظام يحدد النسب التي ستأخذها الجامعات وكل جامعة حسب قدرتها ونظام آخر للبلديات وشكراً.

> دولة رئيس المجلس معالي وزير المالية.

معالي وزير المالية

شكراً سيدي الرئيس، الحقيقة اريد ان اتطرق الى نقطتين، النقطة التي تفضلت بها معالي السيدة ليلى شرف يا سيدي اذا الحديث عن التخطيط المالي للجامعات بمقدار الرسوم التي تأتيها اود ان اذكر هنا بنقطتين:

النقطة الاولى: صحيح النسب ثابتة لكن القيمة قيم المستوردات وقيم بضائع متحركة وبالتالي المبلغ الذي سيوزع على الجامعات لم يكن معروفًا لهذه الجامعات في القانون السابق هذه نقطة، النقطة الثانية: التوزيع بين الجامعات نفسها كان يتم بتتسيب مشترك وبدراسة مشتركة هو الحقيقة بالتسيب من وزير المالية لكن بدراسة مشتركة بين وزير المالية ورئيس مجلس التعليم العالى، بمعنى آخر حتى الجامعات لا تعرف كم سيأتيها من هذه الحصيلة لأن التوزيع كان بايدينا

اليرموك او غيرها. مما يعني أن موضوع التخطيط المالي للجامعات لا يتأثر بل العكس سيكون على الاقل من وجهة نظر الحكومة المبالغ التقديرية التي كانت سائدة قبل سريان هذا القانون هذه حد ادنى لا يمكن النزول عنــه يعنــي هذا وجهة نظري، النقطة الثالية الذي تفضل بـــه معالى جودت السبول انا اتفق معه اذا بحثنا هذا في موضوع ونوقش هذا في اللجنة المالية اذا بحثنا في موضوع الحديث عن مبلغ معين يخمس لهذه الجامعات بشكل مسبق وكألك تعفي الحكومة من مسؤوليتها امام هذه الجامعات، مسؤولية الحكومة اكثر بكثير من مبلغ الرسوم التي نوزعها عليها سواء بالدفع المباشر سواء بالدعم غير المباشر بالاعفاءات الجمركية التي تقدم لهذه الجامعات، أو سواء مضمان القروض التي تأخذها هذه الجامعات.

مسؤولية الحكومة اكبر بكثير مما نتحدث عنه من رقم معين يتعلق بالرسوم الجمركية، واذا كان هذاك تخوف مما ستعطيه الحكومة لهذه الجامعات فالاحرى ان نتضوف الآن لأن كل الدعم للجامعات هو مرهون بمجلس الوزراء لحل مشاكل الجامعات المعروفة للجميع وشكراً. دولة رئيس المجلس

معالى السيد احمد الطراؤنه السنيد الحمد الطر أوله من والعلة ويتعبيق بيد بيد أ دولة الرئيس انا لا المثلث ملغ اللَّمَادُة الأعلِّ ان والذين تحدثوا فيعا يتعلق بدطه العاملة الكان ودعد the highest thanks soin interior I want may be



أن نحدد نسب معينة للحكومة بالقانون هذا امر في بعسض الاحيان يكون فوق طاعمة خط الحكومة، ولكن نحن في كل سنة الحكومة تنظم الموازنسة العامسة وتسأخذ بعيسن الاعتبسار هسذه مع موازيتها العامة التي بناقشها محلس الزمان

ويناقشها مجلس الاعيان وتناقشها الجهات المختصة التي تطلب المعونة. واذلك فان وضع نسبة معينة ربما ادى البي خلل في التطبيق وقد لا نستطيع او قد غرم بعض الجهات عندما تقل الواردات المالية ولا يستطيع احد ان يضمن في كل سنة تزيد موارد الدولة لكن في كل سنة تزيد الجامعات شأن القانون أن يضع الجامعات بوضع الدفاع تزيد البلديات وتزيد اعبائها، ولذلك يجب ان عن انجازاتها امام مجلس الوزراء، لأنه ان نأخذ يكون هذالك حل منصف لهذا الموضوع وأن لا الجامعات تقسيطاً ماليـاً دون ان تثقـدم بجـرد

> ولذلك من ناحية القانون صحيح التعديل لكن المساعدات التي تقدمها في أي جهة من الجهات بمقدار قدرتها المالية تلك السنة، ربما في السنة التي بعدها يتحسن الوضع ربما لا يستحسن فاذا الزمناها بمبلغ معين وبنسبة معينة لجهة معينة تكون للد تنخلنا في شؤون ادارتها للدولة وهي لا تستطيع أن تدير الدولة الابقدر طاقتها، ولهذا فانني مع تأييدي للجامعات والبلديات واي جهة مستحقة اتبرك الحكومة امر تقدير هذه النسب وتقدير اهمية الجهات التي تحتاج الى المساعدة

نحمل الحكومة فسوق طاقتها بل نحملها ما تستطيع ان تقوم به وفي الموازنة العامة عند وضع هذه المعونات.

فالقانون من ناحية تشريعية سليم ولكن من الناحية التطبيقية ارجو ان يترك هذا الامر الى المكومة لتقدره مع تأبيدي لدعم الجامعات ودعم البلديات انما لا يكلف الله نفساً الا وسعها.

> دولة رئيس المجلس معالي وزير التعليم العالي. معالي وزير التعليم العالي

بسم الله الرحمن الرحيم: دولة الرئيس، حضرات الاعيان: من حق مجلس الاعيان الموقر بل من واجبه الاهتمام بالتعليم العالي وهذا البحث الحيوي خير دليل على ذلك أن القصد من هذا القانون هو تبسيط الإجراءات الجمركية وحمدر حساب الرسوم والضرائب بألل عدد ممكن مسن الموظفيين والإجراءات

الحكومة في تلك الدولة انما تحصل عليها من تفضل الزميل العيس جودت السبول وليس من جهدها وعرق جبنيها ويكفي أن أقول للمجلس مقصد هذا القانون ابدأ تدخل السياسة المالية الكريم ان احدى الجامعات في بلدنا التي تزيد بالسياسة الاكاديمية صحيح ان القانون السابق موازلتها على ٢٠ مليون لا تحصل من البحث جدد نسباً لربع الجامعات وان هذا القانون الغي ذلك التحديد، ولكن هذا القانون ما الغي ولم يلغي العلمي اكثر من منة الف واي خطر اكبر من هذا الخطر، لان التعليم الجامعي استحال تدريساً مبدأ التخصيص وترك ذلك لمجلس الوزراء القيم على السياسة العامة للتعليم العالي والتعليم العام ولم يعد تعليماً جامعي. في المملكة، وكما قال احد السادة الاعيان ان من

حساب عن انجازها وكفائتها ومستوى التعليم

ان مبدأ التخصيص الحالي وربما يحمل

التخصيص المقترح في القالون سلبية اضافية،

هناك سلبية في ذلك التخصيص وفي التخصيص

البديل وهو الجور على البحث العلمي لان التعليم

الجامعي ليس تدريساً في حجر صفية او

مختبرات بل جلة بحث علمي ليس بهدف ترقية

الاساتذة من رتبة إلى رتبة بل بحث علمي بقصد

خدمة الاقتصاد والمجتمع، ولقد ضرب المثل هذا

الصباح بالجامعات في بريطانيا، الجامعات في

بريطانيا تحصل معظمها اكثر من نصف نفقاتها

من البحث العلمي والاستشارات العلمية القالونيــة

والاجتماعية والانسانية والتمريضية والخدمية

والفندقية، هي تحصل على الربع ليس من رسوم

الطلبة وليس من موازنة الدولة المحلية او

الذي هو فيها فانما ذلك هدر للمال العام.

اذاً ذلك العمود الثاني من مجهود الجامعات البحث العلمي معطل وهو يقترب عن الصفر ولا شأن ولا قيمة لمه وهذا هو الخطر ومن هنسا ناقوس الحظر.

واعتقد ان الاصلاح الجذري الذي نحن مقبلون عليمه يجب ان يؤدي الى هذا وبالتالي على الجامعة ان تعاني فتسعى وليس ان تستند على موازلة ومضمونة مؤكدة في آخر السنة. ان هذا القانون وانا اتحدث بامانة مذ الغي الرسوم وققد الغاه وان الزميا الذي قال بان دمـج الجامعات سيظهر بندأ في موازنة العام القادم هو امر صمحيح الآن لا يظهر واعتقد معالي الدكتور رجاني الذي قال هذا، الآن تجبى ٤٪ للجامعات و ٢٪ للبلديات وتضم بما يشبه الوديعة.

بما يشبه الوديعة. بما يشبه حساب امانات وهو ليس كذلك. وتأتي وزارة المالية في اللهاية العام تقيدم لمجلس الزوزراء تقريرا بكم حصلت ستوزع هذا المبلغ اما الآن فقد الغيث ٢٪ والغيث الم ٤٪ وسوف يدخل المعدي اليم الخزيلية والتساليمان



مجلس الوزراء قد يزيد ٦٪ التي تحدثت عنها وغيرها وقد ينقصها وبذلك تصبح الجامعات عرضة حقيقة الى تذبذب المبالغ بصورة مجحفة. ان النقاش الذي دار اليوم والنقاش الذي دار في مجلس النواب هو كما تفضل الاخ جودت السبول في الموضوع السابق الذي تحدث عنه يعتبر مرجعية خلفية لتفسير نية مجلس الامة حين وضع هذا القانون، ان مجلس الامة لم يضع هذا القانون بقصد تنزيل مخصصات البلديات والجامعات وليس هذا من مقصده وبالتالي لا يجوز لوزير المالية اليوم ولا في المستقبل ان ينقص المبلغ الاجمالي عما هو عليه في الوقت الحاضر لن يزيده صعداً وفق قيمة المستوردات وليس بـاصـول جمركي، ومـن الامانــة ان اقـول نقطة اخرى غير متعلقة بالتعليم ان الجات و W.T.O منظمة التجارة الدولية تطلب المنزول بالجمارك الى حدود وصلت في بادنسا (٤٠) وستصل الى (٣٠) وسوف تظل تسلزل حتسى تصل كما يعلم الجميع يوماً ما الى الصفر، فاذا كان الامر كذلك فان ادغام هذه الـ ٦٪ في نسبة الحصولة الجمركية الاجمالية سوف يضعنا في وضع المفاوض الصعب.

لكن، تضحت بصيرتنا وليس المقصود من هذا القانون التصبيق على الجامعات والبلدديات وليس المقصود وضعها في رقم، الجمارك في الوقت الذي هو قليل اذا اخذنا كل هذه المعاير فالفي القد للمجلس الكريم ان يقبل المشروع كما فيله مجلس اللواب ونرى في التطبيق في العام

القادم وستظلون دوماً اصحاب السيادة في تعديل القوانين اذا لحق في الجامعات حيف وشكراً سيدي الرئيس.

دولة رئيس المجلس معالي الدكتور عبداللطيف عربيات. الدكتور عبداللطيف عربيات



شكراً دولة الرئيس؛ الهدف من هذا التوحيد هو تسيط الاجراءات الجمركية وهذا حق ونسن مع ذلك. ونسن معه ايضا قيما اشار اليه في اهمية البحث العلمي في الجامعات من حيث الوجود ومن حيث ربع الذي يعود على الجامعات من هذا البحث العلمي، ولكن ما هو الجامعات من هذا البحث العلمي، ولكن ما هو الوقع وقد ضرب معاليه مثلاً واقعياً من جامعة وذلك ٢٠ مليون يعود عليها من البحث العلمي مئة الف، هذا الامر لا نستطيع ان تقيصه في بلدان اخرى كبريطائيا ودول صناعية كبرى لها الصناعات ولها البحث العلمي ولها العائدات العلمي ليسدد العجز الكبير في موازلة الجامعات العلمي ليسدد العجز الكبير في موازلة الجامعات

فالجامعة حقيقة وهذا معروف لدى الجامعات ان كلفة التعليم الذي تقوم به في الجانب المهني والفني مع الرسوم التي يدفعها الطالب ما بين ، ١-٥١٪ يساوي من كلفة تعليم هذا التعليم الفني الطب الهندسة الصيدئة بين ، ١-١٠٪ او ما يقارب ذلك. هذه قيمة ما يقدمه الطالب من رسوم بيقى المصدر الآخر هو الدعم الحكومي، الدعم الذي يأتي من جهة ما وهو الحكومة هذا هو بابه الشيء الذي يحتاج الى اجراء مباشر سواء قلنا عن في مرحلة اصلاح اقتصادي كما تفضل الدكتور جواد العناني،

نعم نحن في مرحلة اصلاح اقتصادي وانني اومن ان الاردن المدرسة الكبيرة ومتصفاً الكبير هو الطالب ونسبة الطلاب هي من اعلى النسب في العالم ، ٣٤٪ من عدد السكان هم طلاب على مقاعد الدرس وهو الاستثمار الاكبر واولى على مقاعد الدرس وهو الاستثمار الاكبر واولى درجات الاصلاح هي دعم هذا التعليم والتعاون معه بصورة مسؤولة ورعايته رعاية كاملة. وهذا هو اساس الاصلاح فاساس البطالة هي التي ادت الى الفقر واساس البطالة عندنا هذه الحنفيات المفتوحة على ما يتجمع لدينا من عاطلين عن العمل واعلى نسبة من العاطلين هي من اصحاب الشهادات والمؤهلات أي هم من خريجي الجامعات.

وهنا يأتي الاصلاح. ولهذا اجد النا في بداية هذا الامر جمعنا هذه القوانين ووجدناها لتبسيط الاجراءات وهذا مبدأ صحيح وهناك نسب وان كنت مخطىء فلأصحح من عائدات الجمارك

نسب تعود الى الجامعات ونسب تعود الى جهة اخرى جمعت كلها وقد يكون من الصعب الآن فرض شيء معين لكن اقول اننا بحاجة الى وضع نسبة معينة من هذا العائد الى الجامعات ويستحيل ان نقول اننا ملزمون بتكاليف التعليم الجامعي فهو فوق طاقة الحكومة وفوق طاقة أي موازنة وان ما يشاع ويقال عن رفع الرسوم ومعالى وزير التعليم العالي نفس هذا وقال لا رفع على الرسوم الجامعية هذا كلام واقع ومبحوث الآن في الجامعات وعند الناس، لهذا نحن بحاجة الى بحث ومازمون ان نبحث عن مورد يزيد عن نسبة ٢٠٪ و ٨٠٪ ما يدفعه الطائب مقارنة بما يكلفنا التعليم لهذا الطالب في الجامعات المهنية.

نحن حقيقة اذا الغينا هذه النسبة ولم تحدد الجامعات ليست مستقلة فيمن تقبل وكم تقبل والضغوطات من الحكومة ومن الشعب ومن كل الجهات ان تجد القيول، لكن نسبة القبول في هذه الجامعات كم هو؟ هذه قضية وطنية كبرى، كم يقبل من الخريجين سنوياً في الجامعات الاردنية الخاصة؟ كم يدرس في الخارج؟

كلفة من يدرس في الخارج؟ قضية اقتصادية استثمارية حقيقية بجب ان تعالج ويجب ان يحافظ على مستوى الجامعات ودعم مستوى التعليم فيها وتوجيهها نحو الاصلاح الاقتصادي المطلوب والا سلبقي لتحدث ويبقى مركل تجميع الخريجين ما يسمى بالبطالة تزيد يوما بعد يوم الخريجين ما يسمى بالبطالة تزيد يوما بعد يوم وهذه الحلقيات كلها مفتوحة لتصبب زيادة في

at hammy the start of the start of the



البطالة فنحن نتحدث عن البطالة دون علاج، فالحل الاقتصادي الامثل هـ و ان تتبنى الحكومـة موقفاً معيناً يحدد فيه نسبة ما تدعم هذه الجامعات ونسبة القبول ومن تعلم وكيف تعلم وهي ايضاً تتلقى خريجيها للجامعات في تزيد البطالة او الفقر في المجتمع ولهذا ارى ان بعاد الطلب من اللجنـة الماليـة ومـن الحكومـة لتضـع نسبة معينة للحفاظ على مستوى التعليم وجعله مثمراً ومستثمراً حقيقياً في هذا البلد وشكراً.

دولة رئيس المجلس

معالى الدكتور سعيد التل. الدكتور سعيد التل



شكرا دولة الرئيس وشكرا لجميع الزملاء على الملاحظات القيمة.

مع احترامي لاعتماد سعادة المقرر وهو جامعي كان استاذاً وهو عضو مجلس امناء جامعة محترمة، لكلي اختلف معه استقلال الجامعة مرتبط باستقلالها المالي استقلال الدول مرتبط باستقلالها المالي مش الجامعات بالنسية

الى بريطانيا بحيث ان الدولة وليس الحكومة تتحمل جميع النفقات التعليم الجامعي يا ريت. وذكر سعادة المقرر ان استقلال الجامعة انتهى بوجود وزارة التعليم العالي، وزارة التعليم العالى في هذا قانون في مجلس النواب سوف يلغي هذه الوزارة ويعيد الجامعات الى الوضع الذي كانت قبل انشا هذه الوزارة.

الحقيقة بالنسبة للنقطة الثانية بالنسبة للاخ رجائي انا معه مئة بالمئة في تبسيط الاجراءات وانا مع الفانون وازيد القانون ولا انتقص ايضاً من اهتمام الحكومة بالجامعات، هذه الحكومة والحكومات السابقة والحكومات اللاحقة الحقيقة لا يوجد انتقاص كل ما هنالك التوجمه الاساسى ان وجود نسبة معينية من الواردات للجامعات تعطي الجامعات كثير من الاطمئنان على والعها المالي، بالنسبة للاخ جواد العقيقة الاخ جواد طرح لقطة بعيدة عن الواقع فسي قضيمة اداء الجامعة ووظائف الجامعة او دور الجامعة بالفعل الذي تفضل به ملاحظات مهمة جداً وقيمة وكثير مما ذكره مناسب وبعضه غير مناسب بالطبع لكن اقول وأؤكد ان الحرية الاكاديمية مرتبط باستقلال الجامعات النقطة التي ذكرها كثير من الاخوان ان الجامعات لا تودي وظائفها الجامعات تسؤدي وظانفها ضمن المعطيات المالية التي تقدم لها، جامعاتنا فيها من الطلبة اعداد كبيرة جداً بشكل أن هذه الاعداد تعيقها من اداء وظائفها الاخرى، يجب ان آذكر البريطانيا بريطاني دولة لها تقاليد ويا ريت نصل الطالب الجامعي في الدول المتقدمة تقريباً مئة

ضعف على ما يصرف على طالبنا الجامعي ليس عشرة ولا خمسة عشر ولا عشرين ولا

كل القضايا التي تكلم بها الزملاء مهمة جداً بالنسبة للجامعات بالطبع الزميل السبول يقول نشكر الحكومة بالطبع بنشكر الحكومة لم يلاحظ مس بحقوق الجامعات بالطبع لا يلاحظ مس بس انا بلاحظ مس كاستاذ جامعة عندما كان للجامعة حصة محددة انا بلاحظ مس ولكن هو لا يلاحظ، الحكومة تتربض بالجامعات لم يقل احد أن الحكومة دائماً كل الحكومات تخدم الجامعات وتدعم الجامعات وكل ما طرحته من اراء لا انتقص ابداً من هذه الحكومة ولا من أي حكومـة بالنسبة لنظرتها للجامعات ودعمها للجامعات، لكن اوكد اكثر من مرة بدي احدد نسبة حتى اعطي للجامعة بالفعل طمأنينتها،

بالنسبة لمعالي وزير المالية نفس الكلام انــا بذكره انا لا المول ان الحكومة او وزارة المالية تتنقص لكن اقول ان وزير المالية يعنب الجامعات حتى في الحصول على مخصيصاتها باستمرار والجامعة حتى تأخذ اموالها تلاقى صعوبة وهي اموال محددة باسمها في وزارة المالية مع هذا تلاقى هذه الصعوبة، كيف ستكون هذه الصعوبة عندما لا توجد مثل هذه النسبة المخصصة بالنسبة لمعالى وزير التعليم العالى الاخ عبدالله النسور انا معه أن هذا القانون بسيط الاجراءات الجمركية واويده بالطبع كالبا يويد تسيط كل الاحسر اوات وليسيب فقيبط

الجمركية، وبالنسبة لدور الجامعات وتحديثها وتطويرها كلنا معه باعتباره وزير التعليم العالي ونساعده في ذلك بقدر ما نستطيع وبقدر ما يطلب لكن مرة ثانية نقطة ذكرها ابو زهير ان بالفعل الحكومة لعبت دور ليست فقط هذه الحكومة كل الحكومات انها ارتكبت الجامعات بالاعداد التي فرضتها عليها، الجامعة الاردنية فيها حوالي ٢٤ الف طالب امكانياتها لا تزيد عن ١٢ الف طالب وبالتالي عندما ذكر وزير المالية ان الجامعة تحتاج اكثر من المخصص صارت تحتاج اكثر من هذا المخصص نتيجة سياسات الحكومة وكل حكومة انها طلبت من الجامعات قبول طلاب اكثر من قدراتها ليس فقط الجامعة الاردنية كل الجامعات.

خلاصة ما اود ان اقوله انا مع القانون اشكر الحكومة على هذا القانون اشكر الحكومة على دعم الجامعات واستمرار دعمها وهذه الحكومة وكل الحكومات لكن لازم تعتقد أن تخصص للجامعات نسبة معينة، والنقطة التي اربد ان اذكرها لجميع السادة الزملاء الاخوة الكرام يجب ان لا نقارن الجامعة باي موسسة اخرى، الجامعة موسسة متميزة لها وضع خاص وظرف خاص ورسالة خاصة، مستقبل الامم والدول مرتبط بالجامعات والدور الذي تقوم به الجامعات دور اساسى في تطوير المجتمع وتطوير الدولة، واود ان اقول ان دولة اسرائيل تقوم على ثلاثة ارجل: الهستدروت والعامعات والجنيش ميه اهمية الجامعات، وبالتالي العلى مرة عالية من



الخدمات الاجتماعية، اين النسبة التي يجب ان

تذهب الى التعليم من ضمن الخدمات الاجتماعية

اين النسبة التي يجب ان تذهب الى الرعايـة

الصحية فهذا بناء المجتمع وتطويره والسير فيه

عملية، اريد ان اؤكد ان قضية تقضى ونامل ان

تأتى المناسبة لبحث هذا الموضوع بجميع

جوانبه، اما ان نحمل هذا القانون اكثر مما

يحتمل هو توحيد للرسوم هذه الرسوم قد تتحرك

وقد تتتغير وقد ترتفع والارجح انها ستنزل

كالرسوم الجمركية كما تفضل مسألي وزير

تتتأثر باستبدال ذلك بضريبة المبيعات، لكن

الحقيقة عندما صدر قانون ١٩٦٦ صدر السباب

للذين يذكرون الظروف التي رافقت صدوره،

صدر في ظروف استثنائية لم يكن هنالك موارد

محددة واضحة في الموازنة او من وارد الدولة

لتخصيص مساعدات او معونسة للجامعات

الاردنية فوضع هذا التشريع لتحقيق هدف معين

لتسهيل تسبير الإمور وليس الاكثر من ذلك

وليس كفلسفة بالدعم، الحقيقة موارد النولة يجب

ان تتبع في دعاء واحد ثم الاتفاق يجب ان تحدده

شكرا سيدي ساتكلم بالاختصار خشية القول

بالني اتعدى على حقوق الأخرين في موضع

الاولويات الاقتصادية والاجتماعية في البلد.

شكراً، معالى الاستاذ طاهر حكمت

دولة رئيس المجلس

السيد طاهر حكمت

شكراً معالى الدكتور، الان معالي الاستاذ جودت السبول.

السيد جودت السبول

شكراً دولة الرئيس، اود ان اعلق على كلمة وردت على لسان معالي الزميل الذي احترمه معالي السيد سعيد التل انا لم اقل كلاماً تعليقاً على كلامه او اقصد ما تفضل به.

ان جاء كلامي في سياق عام بدليل ان كلمة معاليه الصبت على الجامعات ولم يتطرق للبلديات وساكتفي بذلك معاتبأ لانلسي الاحظ كما هو يلاحظ وكل منا يلاحظ ما هو الحال الذي عليها الجامعات لانه قال انا الاحظ وهو لا يلاحظ وهي عبارة سامحه الله عليها.

العبارة الثالية لقد اثار مخاوفت معالى وزير التعليم العالي عندما قال ان انخفاض نسبة الجمارك سوف تصل الى الصفر ماذا سيكون عليه الحال حيننذ لو اخذ بوجهة النظر الاخرى المبنية على اساس تخصيص النسبة حيدة ماذا

لقد قال معالى وزير التعليم العالي وهو في موقع يؤهله لقول كالم مسؤول أن النسبة الآن ٠٤٪ سلتخفض ٣٠٪ وسوف تصل الي الصفر مأذا ما بني مشروع القانون وينيت النظرة المتناهدة الجامعات على اساس نسبة الرسوم · الجمركية ماذا سيكون عليه نسبة من الصفر.

هذا لكل جاءت حديث هذا قالون عندما نشرعه قانون لزمن ومدى طويل وليس لاسبوع او شهر او سنة. ولذلك انا حقيقة انتظر توضيحاً على مثل هذا الاحتمال الذي سيقع حقاً كما اشار معالي وزير التعليم العالي وشكراً. دولة رئيس المجلس

شكراً سعادة المقرر. السيد المقرر

سيدي الرئيس ارجو ان لا نحمل هذا القــانون اكثر مما يحتمل وثانياً اعتقد انه لا يمكننا ان نحقق برنامج التصحيح الاقتصادي بصورة سليمة دون النهوض بالتعليم.

الذلك هذا امر واضمح ومعروف واعتقد ان جميع المسؤولين يدركون ذلك. الاممر الشالث ان من الناحية الالزامية الدولة فقط الدستور فقط ينص في المادة (٢٠) على الزامية التعليم الابتدائي وانه مجاني في مدارس الحكومة ولا ينص على الزامية اخرى في هذا الاطار، التعليم الابتدائي معروف انسه سنت سنوات او ثمان سنوات لكن الدولة معينة بالنهوض بالمجتمع والدولة لا تخصيص للتعليم الثانوي نسب من هذه الجمارك او تلك الجمارك والدولة لا تخصم للرعاية الصحية نسب محددة من موارد معينة وخلاف ذلك، من الناحية الاقتصادية والمالية السليمة هذالك وعاء للواردات وهذالك نقشات فيقرر مجلس الوزراء وهو صاحب الولاية أين الاولوبات أن النسبة يجب أن تدهب الى الدفاع to the state of the NI Ha

هذا من حيث المبدأ، استمعنا الى نقاش مفيد وممتع حول أهمية استقلال الجامعات ومدى ارتباط استقلال الجامعات بالنسبة التي كانت مخصصة سابقاً لهذه الجامعات وخلصت انا الى نتيجة انه بالرغم من تخصيص هذه النسبة لم يكن هناك استقلال للجامعات انا اعتقد ان استقلال الجامعات فعلا بحقيقة رؤيا سياسيه ونظرة معيلة للدولة اتجاه الجامعات في ضوء مجموع اولوياتها وتحركها الاقتصادي ولا تحدد الاستقلالية موضوع النسبة التي ثبت لدينا كما سمعنا الآن انها لم تحقق هذه النسبة الاستقلالية

لذلك لا اعتقد انه بجب أن نربط بين الاستقلالية وبين موضوع التخصيص ومن ثم ادماج هذه الصريبة مع مجموع الصرائب الاخرى، ومسن جهسة اخسرى اود ان اقسول ان الحرية الاكاديمية شيء آخر في ظلب عير الاستقلال السياسي والاستقلال المادي للجامعات.

دولة ركيس المجلس معالى الدكتور جواد العناني بالمؤيد المسا الدعتور جواد العالى شكراً دولة الرئيس، عدم انباتي لكلام هو

رسم للجامعات وضريبة خاصة للجامعات هو امر في حد ذاته يخرج عن القواعد العامة ليس هنالك بلد تفرض ضريبة على الجامعات وانما تمول الجامعات من الخزينة بوعائها الواحد



اولاً انا لست مختلفاً مع القواعد الاساسية يبدو اننا متفقون على ان التعليم هو خدمة وسلعة اساسية في بناء المجتمع ليس هنالك اختلاف على هذا المسألة هي في هذا القاعدة الاساسية ضمن ما يجري بحثه من تعديل على القانون وما يعليه ذلك التعديل لالغاء المبالغ المخصصة حكماً للجامعات لان الرسم الذي كان موضوعاً كان يسعى رسوم الجامعات فتخصص هذه الاصوال يحكم هذا التخصيص تخصصه للجامعات وليس لاحد سواها.

ونحسن مسا نقترحه الان همو ان تصبيح الجامعات وهي قادرة على ذلك اكثر من أي موسسة اخرى بحكم المؤهلات الموجودة فيها قادرة على أن تتاقش قضيتها في طلب المزيد من الموازنــة اكثر من أي دائرة اخرى، لذلك كون الجامعات مؤسسات يجب أن تقارن مع غيرها كما تفضل معالي الدكتور سعيد التل انا اختلف معه اختلافا جذريا لان الجامعات بالعكس اصدلاً عندما تعطى فانها تعطى ميزة على حساب المؤسسات الاخرى انها يجب ان تكون اقسدر بحكم اهميتها على تبرير نفقاتها وانا متفق مع ما قالمه احد اصحاب المعالي بان الجامعات هي تضية وان الاصلاح يجب ان ينطبق عليها حتى تكون قدوة لغيرها لان رفض التشبيه ورفق التشبيه بينما يجري في الجامعات الاردنية وتجامعاك العالم المتعلق لابين الداري

الجامعات عندنا والجامعات عندهم على قدم بما حسن منه وان نقلاه وان نبدأ بخطوة ما نحو ذلك الاصلاح.

المساواة بل نقول ان لدينا مثال يمكن ان نحتذي

ان الجامعات الاردنية هي على قدر كبير من الاهمية مثلما قال معالي الدكتور عبداللطيف عربيات يجب ان نتساءل وهمو طمرح سوال واعتقد ان ما قصد قولسه كما فهمتمه هو ان الجامعات في الوقت الصاصر تضرح طلاباً وخريجين لا يجدون عملاً في المجتمع فالقضية قضية المخرجات التعليمية ام قضية هي قدرة السوق على استقبال لاتلك الاعداد المخصصة وتلك المخصصات هنالك اذأ قضية اكبر من التخصيص المالي، تضية لا يد من در استها والنا بحاجة ماسة الى اعادة النظر في التعليم الجامعي وفي اهدافه وفي بنيته بما في ذلك ما تنفقه عليـه من اموال ولا اعتقد بان التعليم العالى اذا وجسيع مقاييس الاولويات للدولمة بصبح مهانأ لا سمح الله او النا نتعرض لقيمته اذا قلنا بانسه لا يكون اكثر اهمية من الدقاع عن الوطن في ظروف ما، او قد لا يكون اكثر اهمية من محاربة الجوع في فترة ما كما قال معالي الامستاذ احمد الطراونه فلذلك بجب ان لا نقيد قرار الحكومة والموازنة هي اصلاً خطة ثانوية توضيع لتحتيد اولويات الدولة لعام معين ويجب ان نشرك هذا الامر للجامعات وان ينفي الجامعات في حالمة

لانها مهمة ولأنها خطيرة الابعماد على المجتمع ككل، وشكر أ.

دولة رئيس المجلس شكراً، سعادة العين حماد المعايطه. السيد حماد المعايظه



شكراً دولة الرئيس، ما كنت او أن اتحدث بـه اوضحه سعادة المقرر اللجنة المالية فاكتفي بتوضيح سعادة المقرر وشكراً.

دولة رئيس المجلس معالي وزير التعليم العالي. معالي وزير التعليم العالي شكراً دولة الرئيس، ارجو ان تسمح لي دولة الرئيس بان اتكلم بنقاط ليس بينها من راسط منطقي ولكن بتسلسل ورودها.

اريد ان اوكد للمجلس الكريم بانه لا يوجد على الاطلاق فرض اعداد على الجامعات، لم تفرض جهة ولا شخص ولا موسسة نحن الجامعات الرسمية أن تقبل اعداداً تزيد كمنا

وافقت على قبوله ولا طالب واحد قبل فسي أي جامعة احب ان اؤكد وانا مسؤول عن هذا التأكيد امام المجلس الكريم وبالتالي لا يوجد فرض اعداد عليهم ولا اربىاك ولا فرض على الجامعة، لا يوجد احد فرض على الجامعات الا من حيث منع اخذ قبول الطالب اذا لم يحدد معدلاً معيناً وليس العكس، وبالتالي فهي من شأن هذا التحديد تقليل العدد وليس زيادة العدد الامر الثاني انه بعد أن وضعت الاسس وما يسمى بالتخصيصات التخصيصات لا يخرج اطلاقاً من قاعدة القبول ولو بطالب واحد بكل دقة ولا يوجد أي استثناء لاي طالب خارج الاسس النقطة الثانية عن البحث العلمي ومكانته ليس المقصود بالبحث العلمي كما هو معروف ان يجلس عالم وراء مخبره او وراء مكتبته ويبحث ويخرج نتائج ليس الامر كذلك، المقصود هذا بالبحث العلمي ان تحدم الجامعة المجتمع المحيط بها مباشرة فكلية الهندسة تخدم الصناعة وكلية التجارة تخدم البنوك وكلية الحقوق تخدم الباحثين وكبار المحامين في قصابا معقدة تجد لهم الرأي القانوني وتبحث وتضرب الامثلة وتعطي النتائج هذا هو المقصود.

ان من تفضيل وقيال ان الاردن اقتصياده صنغير ومحدود قوله صائب وصحيح هذا الكالم لان حجم الاقتصاد يؤهل الجامعة ان تدخل في مزيد من مغامرات البحث العلمي والاقتصياد الصغير الفرصة امام الجامعة الل ولكن عليها أن دا نحن لم نبدا الغطوة الاولى بعد بحسي



تقديري وانا اذكر ولا ابالغ في الدقة بانني حيث كنت وزيراً للصناعة عملت تمرين لاعرف اذا كانت وزارة الصناعة بمسؤولها يتعرفوا مين عميد الجامعة المعين في الاقتصاد او في الصناعة او في الهندسة فلم اجد بين المدراء من يعرف اسم العميد، لانه لا توجد صلة الآن بدأنــا مدينة الحسن الصناعية في اربد والمدينة الصناعية في سحاب فيها اكثر من الف مليون دولار استثمارات، اكثر من مليار، ولكن لا يوجد علاقات حقيقية بينها وبين الجامعة لحسن الحظ بدأ شيء من هذا فلذلك ناقوس الخطر موجود ايضاً في هذا المرفق المعطل ويجب الالتفات اليه.. انا ارى ان المجتمع مهتم فقط بالقبول وبايجاد فرصة العمل للمتخرج ولم اسمع الكثير او الجدير حول العمود الثاني من اعمدة التعليم العالي وعلينا أن نهتم بهذا.

دولة الرئيس ان نسبة ٤٪ ليست من الجمارك هي نسبة من المستوردات ر٢٪ من قيمة المستوردات ر٢٪ من قيمة المستورد حتى ولو كان معفى من الجمارك، فلا تقص هذه النسبة بنقس الجمارك ولكن توحيدها رقمياً مع نسبة الجمارك وما تفضل به معالى وزير المالية من شأنه ان يضعنا في هذه الجزئية في مشكلة لدى الثفاوض علة تخفيض الجمارك لانه علينا ان ندافع عن هذه النقطة، وقد قال الزميل السبول ايضاً ماذا سيحصل، وقد طلبه بالتأييد بان هذا ليست نسبة جمركية وليس للعالم من شأن ان نحن نضع نسبة لمرفق او مرفق من شأن ان نحن نضع نسبة لمرفق او مرفق آخر أيس هنالك مشكلة.

ستحل هذه واطمئنه انه ليس هناك اشكال.
الان الاصرار على مستوى التعليم الجماعي في الجامعات الاهلية تقوم به بكل همة بكل قوة بكل دقة حتى لانتهاء الجامعات مسن ضعفها واطلاق الحبل على القارب وان قانون هيئة الاعتماد الذي هو بين ايدي مجلس الامة الأن وهي المؤسسة التي تبحث عن نوع وكفاءة نوع وكفاءة الجامعات سوف يسري على الجامعات الاهلية حتى نخرج الرسمية كما على الجامعات الاهلية حتى نخرج من جدلية لماذا التشدد هنا والارجاء هناك، هيئة الاعتماد سوف نتأكد من نوع التعليم في كل الدول التعليم العالى وهذا موجود في كل الدول التعليم العالى وهذا موجود في كل الدول بريطانيا خصوصاً لان هيئات الاعتماد شسيء بريطانيا خصوصاً لان هيئات الاعتماد شسيء جدي ومحسوس وهي تشرف اشراف موكد على الجامعات.

قال معالي العين طاهر حكمت وتحدث ايضاً سعادة المقرر عن الرسوم وانها تجبى في وعاء واحد، في خطأ نحن نفقه به كمشرعين سواء النواب او الاعيان بدء تنطلق تخصيصات جاء هكذا! هذا يذهب للجامعات وهذا للبلديات وهذا لوزارة العدل هذا مثلاً لجمعية حماية الطبيعية. ليس من حسن التشريع ان توضع رسوم وتتوزع في القانون، الاصل ان تجبى جميع الرسوم في خزينة الدولة كلها بدون أي استثناء ولا واحد بالالف من أي شيء يجب كله ان يكون ايرادات في الدولة ويجب كله ان يكون ايرادات في الدولة في الدولة عن حق مجلس

طمئنه انه ليس هناك اشكال.
على مستوى التعليم الجماعي
هذا شيء مؤكد، وان هذا القانون هو خطوة
هلية تقوم به بكل همة بكل قوة
وشكراً لكم.
وشكراً لكم.
على القارب وان قانون هيئة
دولة الرئيس المجلس

دولة الرئيس المجلس شكراً معالي الاخ، والان بعد هذا اللقاش الطويل اتفاق الاهداف بين المجلس واجوبة الحكومة نأتي لاستعراض القانون مادة مادة. السيد المقرر

الامة في الرقابة على اموال الدولة وهو مخالفة

المادة (٢) دولة رئيس المجلس المادة (٢) بكل فقراتها هل يوافق المجلس الكريم عليها كما وردت في القانون وتوصية اللجنة؟ شكراً لكم. السيد المقرر

> المادة (٣) دولة رئيس المجلس المادة (٣) تفضل الدكتور سعيد التل. الدكتور سعيد التل

انا عندي صياغة جديدة لهذه المادة تقول: يجري تحقيق واستيفاء الرسوم والضرائب المنصوص عليها في المادة (٢) من هذا القانون وقيد ايراداً لحساب الخزينة ويتم تخصيص جزء منها سنوياً للبلديات والجامعات الاردنية الرسمية وتوزع عليها وفق احكام النظام الذي يصدره مجلس الوزراء لهذه الغاية.

دولة رئيس المجلس

يا سيدي هذا تحصيل حاصل بعني لان مجلس الوزراء يصدر انظمة. معالي السيد احمد الطراونه.

السيد احمد الطراوته

سيدي لا يجوز وضع نفقات بنظام ابدأ لا يجوز ان يصدر، النفقات عندما تنفقها الحكومة تنفقها بموجب المادة (١١٥) جميع ما يطلب مـن الضرائب وغيرها من واردات الدولــة يجب ان يودي الى الخزانية الماليية وإن يدخيل ضمين خزانة الدولة مالم ينص القانون على خلافه، ويخصص أي جزء من اموال الخزائة العامة ولا ينفق لاي غرض مهما كان نوعه الا بقانون وقد يكون هذا القانون هو قمانون الموازنــة لذلـك وضع نظام للانفاق في المادة (١١٤) وضعت لمجلس الوزراء موافقة الملك ان يضع من اجل مراقبة تخصيص الانفاق وليس للانفاق، المادة (١١٤) للمراقبة جاء نظام انما للهدف يجب ان يكون المادة (١١٥) ويكون بقانون اما قيانون منفرد او قانون الموازلة العامـة امـا نظـام لا يجوز وضع نفقات بموجب نظام ابدأ لان الدستور لم ينص على هذا لكي نكسيه قوة القانون، القانون عدما اراد ان يعطي الظمــة لتنظيم شيء حددها في الدستور نظام الادارة وشؤون الموظفين والنظمام المالي هذه الإنظمة حددت في الدستور واعطيت الصلاحية لمجلس Bridge Charles Bright Bridge Control



دونة رئيس المجلس

دولة رئيس المجلس

شكراً لكم.

المادة (٩)

عليها؟

شكراً

شكراً لكم.

الدستورية عليه):

السيد المقرر

المادة (٨) هل يوافق المجلس الكريم عليها؟

المادة الاخيرة هل يوافق المجلس الكريم

القانون بمجموعه هل يوافق المجلس الكريم

(وهذا هو قانون توحيد الرسوم والضرائب

التي تستوفى عن البضائع المستوردة والمعاد

تصديرها لسنة ١٩٩٦م كما اقره المجلس،

وكما سيرسل الى الحكومة لاتمام المراسيم

المملكة الأردنية الهاشمية

مجلس الاعيان

الموافق: ٦/١/١٩٩١م

الرقم : م ق/۲۸/۹

التاريخ:

الوزراء، اما ما عدا ذلك لا يجوز أن يكون الانفاق الا بقانون.

دولة رئيس المجلس

شكراً، وبعد توضيح معالي احمد الطراونــه والمواد الدستورية. معالي الدكتور سعيد التل. الدكتور سعيد التل

الاستاذ معالى ابسو هشام الحقيقة نبقى نتعلم منه، اعيد الصياغة: ويتم تخصيص جزء منها سنوياً للبلديات والجامعات الرسمية وفق نسب

> دولة رئيس المجلس معالي ابو هشام السيد احمد الطراونه

هو كلمة نسب محددة معناها رجعنا ويا ريت بقينا على النظام، رجعنا الى غير النظام الى اقل من النظام.

هذه عندما ترصد ترصد الموازنة فسي الموازنية والموازنية قيانون يقرهما مجلس الامية لكن حتى الذي غيره معالى الدكتور سعيد مع احترامي وتقديري لارائه نزل من النظام لما هـو دون النظام لان تخصيص من الذي بخصيص؟

مجلس الوزراء لا يستطيع ان يخصيص، مجلس اللواب والاعيان لا يستطيعوا ان يخصصوا الذي يخصص القانون، المادة (١١٥) من الدستور هي التي تخصيص ماذا ينفق سواء كان بالتبرع او سواء كان لدوائسر الدولية او لاي - سبب من الاسباب لاتشه ورد في النس في النستور لاي غرض مهما كان نوعه الا بقانون.

دولة رئيس المجلس شكراً، اذاً المادة (٣) كما جاءت من النواب هل يوافق المجلس الكريم عليها؟ شكراً لكم. السيد المقرر المادة (٤) دولة رئيس المجلس

المادة (٤) معروضة على المجلس الكريم. هل يوافق عليها المجلس كما وردت مـن مجلس

شكراً لكم. السيد المقرر المادة (٥)

دولة رئيس المجلس المادة (٥) هل هناك اعتراض؟ هل توافقون عليها؟ شكراً لكم.

السيد المقرر المادة رقم (٦) دولة رئيس المجلس

المادة (٦) هل يوافق المجلس الكريم عليها؟

السيد المقرر المادة (٧)

دولة رئيس المجلس المادة (٧) هل يوافق المجلس الكريم عليها؟ شكراً لكم.

> السيد المقرر (A) Soluti

دولة رئيس الوزراء الافخم

اشارة الى كتاب دولتكم رقم ض ٦٢٥١/٦ تاريخ ١٩٩٦/٦/٢٦. قرر مجلس الاعيان في جلسته الخامسة من الدورة العاديسة الرابعة المنعقدة بتاريخ ٢/١م١٩٧م الموافقة علسى (مشروع قانون توحيد الرسوم والضرائب التي تستوفي عن البضائع المستوردة والمعاد تصديرها لسنة ١٩٩٦) كما ورد من مجلس النواب بشكل معدل.

وقد سبق لمجلس النواب ان قرر الموافقة عليه في جلستيه الخامسة والسادسة من الدورة العاديـــة الرابعــة المنعقدتيــن بتــاريخ ١١و٥١/١٢/١٩ بالشكل المعدل المذكور. أبعث لدولتكم خمس نسخ من القانون المذكور بأعلاه وبصيغته النهائبة راجيا التفضل باتمام المراسم الدستورية عليه.

احمد اللوزي

والمبلوا فائق الاحترام،،،

رئيس مجلس الاعيان



في المادة (٢) من هذا القانون وقيدها ايرادا لحساب الخزينة،

ويتم تخصيص جزء منها سنويأ للبلديات والجامعات الأردنيـة

الرسمية وتوزع عليها بقرار من مجلس الوزراء بناء على

نتسيب مشترك من وزير الشؤون البلدية والقروية والبيئة

ووزير المالية فيما يخس البلديات، ووزير المالية ورئيس

المادة ٣- يجري تحقيق واستيفاء الرسوم والضرائب المنصوص عليها

مجلس الاعيان

المادة ١- يسمى هذا القانون (قالون توحيد الرسوم والضرائب التي تستوفى عن البضائع المستوردة والمعاد تصدير ها لسنة ١٩٩٧) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

المادة ٢- أ- توهد الرسوم والضرائب الإضافية التي تتحقيق على البضائع المستوردة المفروضة بمقتضى أحكمام القوانيين والألظمة المذكورة فمسي المادة (٨) من هذا القانون بحيث تستوفى مسمع رسم التعريفة الجمركية كرسم واحمد

- الضريبة الإضافية الموحدة
 - الأمانات الموحدة
- الضريبة الإضافية لسنة ١٩٦٩
 - رسم الاستيراد

ب- بالإضافة الى ما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة يستوفى عن المواشي المستوردة المبالغ التالية:-

١- ديناران عن كل رأس من الضان والماعز ٢- عشرة دنانير عن كل رأس من العجول.

تستوفى عن البضائع المستوردة والمعاد تصديرها

مجلس التعليم العالي فيما يخص الجامعات. المادة ٤- أ- تبقى الإعفاءات الكليمة والجزئيمة من رسم التعريفة الجمركية والضرائب والرسوم الاخرى المنصوص عليها فسي الاتفاقيسات والسبروتوكولات التجاريسة والاقتصاديسة المعقودة قبل نفاذ أحكام هذا القانون بين المملكة الأردنية الهاشمية والدول الاخرى سارية المفعول.

ب- تحتسب إعفاءات رسم التعريفة الجمركية المشار اليها في الفقرة (أ) من هذه المادة على أساس نسبة الرسم المثبتة في جداول التعريفة الجمركية المعمول بها قبل نفاذ أحكام هذا القانون على أن تراعى أي تعديلات الحقة على هذه الاتفاقيات أو البروتوكولات.

ج- على الرغم ممسا ورد فسي هذا القانون تبقسي الرسوم والضرائب المنصوص عليها في الاتفاقيات المعقودة قبل نفاذ أحكام هذا القانون فيما بين حكومة المملكة الأردنية الهاشمية والجهات المحلية سارية المفعول ما لم يتم تعديلها أو الغاؤها.



ب- تلغيبى المسواد (١١،١٠،٩،٧) مسن (نظسام الاستيراد والتصدير) رقيب (٧٤) لمدنة ١٩٩٣ ويعاد ترقيم المادة (٨) لتصبح (٧) والمسواد من (١٢-٠٢) منه لتصبح من (٨-٢١) على التوالي.

- ج- تلغى المادة (٣) من (قانون الضريبة الإضافية) رقم (٢٨)
 لسنة ١٩٦٩ ويعاد ترقيم المواد من (٤-١٦) الواردة فيه
 لتصبح من (٣-١٥) على التوالي.
- د- تلغى الفقرة (ب) من المادة (٩) من قانون الجمارك رقم
 (١٦) لسنة ١٩٨٣ ويحذف الرقم (أ) من مطلعها.
 - هـ- يلغى اي تشريع أو أي نص في أي تشريع آخر تتعارض أحكامه مع أحكام هذا القانون،

رئيس مجلس الأعيان

Cherry Con

أحمسد اللسوزي

المادة ٩- رئيس الوزراء والسوزراء مكلفون بتنفيذ أحكسام هسذا القانون.

أمين عام مجلس الأعيان

زيد الزريةات

المادة ٥- يستوفى رسم معاينة عن البضائع الأجنبية المعاد تصديرها بمعدل ٢٪ من قيمة تلك البضائع باستثناء ما يلي:-

ا- ما تصدره البعثات الدبلوماسية أو موظفوها.

ب- أمتعة المسافرين الشخصية.

ج- أثاث البيوت المستعمل.

د- المواد المعفاة من الرسوم بموجب التعريفة

هـ البضائع الأجنبية المعاد تصدير هـ اقبل خروجها من المخازن أو المستودعات.

و- الالات والمعدات المستوردة تحدت وضدع الإدخال المؤقت لغايات نتفيذ المشاريع.

ز- أي مسواد يقرر مجلسس الوزراء إعفاءها بتنسيب من وزير المالية.

المادة ٦- تسري أحكام قانون الجمارك المعمول بسه على الرسوم والضرائب المشار اليها في هذا القانون.

المادة ٧- لمجلس الوزراء إصدار الأنظمية اللازمية لتتغيد أحكمام هذا القائيون.

المادة ٨- أ- تلغى القوانين والأنظمة الثالية:-

المستوفاة عن البضائع المستوفاة عن البضائع المستوردة والمصدرة والمصنوعة محلياً)
 رقم (٢٥) لسنة ١٩٦٦ وتعديلاته.

4.4.460